

الكتاب والكتاب والكتاب والكتاب والكتاب

سلاح التلميذ

من عام ١٩٦٠

2023



دليل ولي الأمر

التربية الدينية الإسلامية

1

الصف الأول الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

فهرس الكتاب

المحور الرابع: التّواضّل

عَقِيدَة

- ٦٤ • الدرس الأول: الله (تعالى) الرحمن الرحيم.
- ٦٨ • قصّة: الرحمة بالإنسان.
- ٧٢ • قصّة: الرّفق بالحيوان.
- ٧٤ • حديث الرجل الصالح والكلب.

سِيَر وشَخْصِيَّات

- ٧٨ • الدرس الأول: خيركم خيركم لأهله.
- ٨٢ • الدرس الثاني: احترام الكبير.
- ٨٤ • قصّة: ير الوالدين.
- ٨٦ • حديث ير الوالدين.

عِبَادَات

- ٩٢ • الدرس الأول: الصّوم.
- ١٠٤ • الدرس الثاني: سورة القدر.
- ١٠٨ • قصّة: حِفْظ اللسان.
- ١١٤ • قيم طفلك.
- ١١٦ • التّقيّماتُ الثّهابّة.
- ١٢٠ • الإجابات الاسترشادية.



المحور الثالث: كيف نعمل العالم؟

عَقِيدَة

- ١٠ • الدرس الأول: الله (تعالى) الغفور.
- ١٤ • الدرس الثاني: الكتب السماوية.
- ١٨ • قصّة: التسامح.

سِيَر وشَخْصِيَّات

- ٢٤ • الدرس الأول: نزول الوحي.
- ٢٨ • الدرس الثاني: سورة العلق.
- ٣١ • الدرس الثالث: السلسلة خديجة (عليها السلام).
- ٣٤ • قصّة: صلة الرحم.

عِبَادَات

- ٤٠ • الدرس الأول: الزكاة.
- ٤٤ • الدرس الثاني: الحج.
- ٤٨ • نشيد (العيد).
- ٥٤ • قصّة: التّصلّق (المطاء).
- ٥٨ • قيم طفلك.

المُخَوِّزُ الثَّالِثُ

كَيْفَ يَعْمَلُ الْعَالَمُ؟





الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

اللَّهُ (تَعَالَى) الْغَفُورُ



أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ الْعَظِيمَ

نَدْعُو اللَّهَ (تَعَالَى) وَنَسْتَغْفِرُهُ؛ فَيَسْمَعُ دُعَاءَنَا وَاسْتَغْفَارَنَا،
مَهْمَا اخْتَلَفَتْ لُغَاتُنَا.



الأهداف

• يُعَيِّرُ طِفْلُكَ أَنَّ مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحَسَنَةِ: (الْغَفُورُ).
• يَتَعَرَّفُ طِفْلُكَ صِبْغَةَ الْإِسْتِغْفَارِ.



أَنْشِطَةُ بِسَلَاحِ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الْأَوَّلِ

نشاط ١ اكتبِ الرُّقْمَ الصَّحِيحَ أَمَامَ كُلِّ وَصْفٍ:

٢ الْغَفُورُ

١ أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ

مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى، وَمَعْنَاهُ: كَثِيرُ الْمَغْفِرَةِ.

دُعَاءٌ تُطَلَّبُ بِهِ الْمَغْفِرَةُ مِنَ اللَّهِ.

نشاط ٢ صلِّ، ثُمَّ رَدِّدْ صِبْغَةَ الْإِسْتِغْفَارِ:

ذُنُوبَنَا.

١ اللَّهُ

عَفُورٌ.

٢ اللَّهُ يَسْمَعُ دُعَاءَنَا وَاسْتِغْفَارَنَا

مَنْهَا اخْتَلَقَتْ لُغَاتُنَا.

٣ اللَّهُ يَغْفِرُ

نشاط (أ): • يُعَيِّرُ طِفْلُكَ اسْمَ اللَّهِ ﷻ (الْغَفُورُ).. وَمَعْنَاهُ: • يَمْيِزُ طِفْلُكَ صِبْغَةَ الْإِسْتِغْفَارِ
نشاط (ب): • يُدْرِكُ طِفْلُكَ غَضَمَةَ اللَّهِ ﷻ مِنْ خِلَالِ قَوْلِهِمْ اسْمَ اللَّهِ ﷻ (الْغَفُورُ).
• يُرَدِّدُ طِفْلُكَ صِبْغَةَ الْإِسْتِغْفَارِ.

نشاط ج: فكّر، وصِفْ كَيْفَ يُمَكِّنُ لِكُلِّ مُخْطِئٍ أَنْ يُصْلِحَ خَطَأَهُ:



نشاط د: ارْصُم دَائِرَةً حَوْلَ الشُّعُورِ الْمُنَاسِبِ:

يَمَّ تَشْعُرُ إِذَا أَخْطَأَ أَحَدٌ فِي حَقِّكَ، ثُمَّ أَصْلَحَ خَطَأَهُ، وَاعْتَذَرَ إِلَيْكَ؟



السُّرُورُ



الْغَضَبُ



الْحُزْنُ

نشاط (ج): يُعَيِّرُ طِفْلُكَ كَيْفِيَّةَ إِصْلَاحِ الْخَطَأِ فِي مَوَاقِفَ مُخْتَلَفَةٍ.
نشاط (د): يَدْرِكُ طِفْلُكَ أَنَّ إِصْلَاحَ الْخَطَأِ فِيهِ وَفِي مَنَ حَوْلَهُ.



نشاط

لَعِبَ أَحْمَدُ بِالْكُرَةِ فِي الْبَيْتِ، فَكَسَرَ الزَّهْرِيَّةَ، ثُمَّ أَرَادَ أَنْ يُضْلِعَ خَطَاةَ، صِلْ كُلَّ صُورَةٍ بِالْعِبَارَةِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْهَا:

يَسْتَغْفِرُ اللَّهَ.



لَا يُكَرِّرُ الْخَطَاةَ.



يَعْتَذِرُ.



نشاط (هـ): يُمَيِّزُ طِفْلُكَ كَيْفِيَّةَ إِصْلَاحِ الْخَطَاةِ فِي مَوَاقِفَ مُخْتَلِفَةٍ بِأَنْ يَعْتَذِرَ وَيَسْتَغْفِرَ. وَفِي النِّهَايَةِ لَا يَكْرُرُ الْخَطَاةَ مَرَّةً أُخْرَى.

الدَّرْسُ الثَّانِي

الْكِتَابُ السَّمَاوِيُّ

عَقِيدَة

اشْتِغَاع



أَرْسَلَ اللَّهُ (مُبْعَاثَهُ وَمَعَالَى) رُسُلًا يَدْعُونَ النَّاسَ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ الْوَاحِدِ الْأَحَدِ؛ فَأَرْسَلَ مُوسَى (عَلَيْهِ السَّلَامُ)؛ وَأَنْزَلَ مَعَهُ التَّوْرَةَ، ثُمَّ أَرْسَلَ عِيسَى (عَلَيْهِ السَّلَامُ)؛ وَأَنْزَلَ مَعَهُ الْإِنْجِيلَ، ثُمَّ أَرْسَلَ مُحَمَّدًا (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) وَهُوَ خَاتَمُ الْأَنْبِيَاءِ؛ وَأَنْزَلَ مَعَهُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ.

الأهداف

- يستنتج تطلُّك أن الله (تعالى) أرسل رسلًا يدعون لعبادة الله الواحد الأحد.
- يُحدِّد تطلُّك أسماء بعض الرسل والكتب التي نزلت عليهم.
- يُحدِّد تطلُّك سبب إرسال الله (تعالى) الرسل النَّبِيِّينَ إلى النَّاسِ.



الْفَرْقُ بَيْنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالْكِتَابِ الَّتِي يَكْتُبُهَا الْبَشَرُ



- الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ هُوَ كَلَامُ اللَّهِ (تَعَالَى) الْمُنَزَّلُ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) الْمُتَعَبَّدُ بِتِلَاوَتِهِ.
- الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ مُكَوَّنٌ مِنْ مِائَةٍ وَأَرْبَعٍ عَشْرَةَ (١١٤) سُورَةً.
- تُكْتُبُ آيَاتُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ بِحَظٍّ يُمَيِّزُهُ عَنْ أَيِّ كِتَابٍ آخَرَ.
- يَتَعَبَّدُ الْمُسْلِمُ بِقِرَاءَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.
- يُعَلِّمُنَا اللَّهُ (تَعَالَى) مِنْ خِلَالِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ مَا يَنْفَعُنَا فِي دِينِنَا، وَأُمُورِ حَيَاتِنَا.

الأهداف

- يستنتج طفاك أن القرآن الكريم كلام الله (تعالى): أنزله على سيدنا محمد ﷺ.
- يُعَيِّرُ طفاك الفرق بين التلاوة والقراءة.
- يُعَيِّرُ طفاك الفرق بين القرآن الكريم وأي كتاب آخر يقرؤه.



أنشطة سلاح التلميذ على الدرس الثاني

نشاط أ رتب الرسالات السماوية حسب ظهورها:

رسالة سيدنا عيسى عليه السلام

رسالة سيدنا محمد ﷺ

رسالة سيدنا موسى عليه السلام

نشاط ب أكمل الشكل بالكلمات الآتية:

ديننا

عبادة

محمد ﷺ

١١٤

آخر



هو
الكتب السماوية.

١ نزل على سيدنا

القرآن الكريم

٢ عدد سورته
سورة.

٤ قراءته

٣ فيه ما ينفع وحياتنا.

نشاط (أ): يحدد طفلك ترتيب ظهور بعض الرسالات السماوية.
نشاط (ب): يميز طفلك بعض المعلومات عن القرآن الكريم.





التمرين ١: انظر، واكمل الجدول:

الكتاب السماوي الذي أنزل عليه

الرسول

١) سيدنا موسى عليه السلام

٢) سيدنا محمد ﷺ

٣) سيدنا عيسى عليه السلام

التمرين ٢: اختر الإجابة الصحيحة:

١) أرسل الله ﷻ يدعوون الناس إلى عبادة الله ﷻ وخذته.

○ ملائكة ○ رؤسلا ○ كُتبا

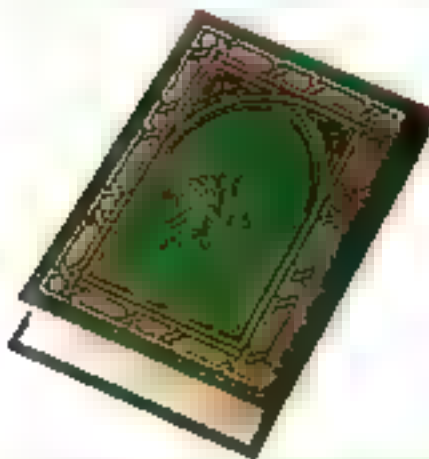
٢) آخر الكتب السماوية التي أنزلها الله ﷻ

○ الإنجيل ○ التوراة ○ القرآن

٣) خاتم الأنبياء هو سيدنا

○ محمد ﷺ ○ موسى عليه السلام ○ عيسى عليه السلام

التمرين ٣: اكمل الجدول التالي بمابين القوسين (مسير - عبادة - المصحف - الله ﷻ)



القرآن الكريم
١) كلام
٢) اسمه
٣) مكتوب بخط
٤) قراءته

نشاط (ج) يُحدّد طعنك الكتب السماوية التي نزلت على بعض الرسل.

نشاط (د) يميّز طعنك بعض ما تعلّمه في هذا الدرس.

نشاط (هـ) يميّز طعنك بعض المعلومات عن القرآن الكريم.

قِصَّةُ

عَقِيدَةُ

الْحَيَاةِ وَالْمَوْتِ

« ٣ »

اشْتِغَالُ



انْقَضَى عَلَى سَفَرِ الْجَدِّ ثَلَاثَةَ أَسَابِيعَ، وَمَا إِنْ سَمِعَ الْأَخْفَادُ طَرَقَ النَّابِ حَتَّى جَرَوْا لِيَفْتَحُوهُ، وَأَخَذُوا يَحْتَصِنُونَ جَدَّهُمْ وَيَقْبَلُونَهُ.



قَالَ الْجَدُّ: «لَا عِطْتُ - يَا عَمْرُ - أُنْكَ لَا تَتَحَدَّثُ مَعَ مَرْيَمَ، فَمَا السَّبَبُ؟».



قَالَ عَمْرُ: «كُنْتُ أُرِيدُ مُشَاهَدَةَ مُبَارَاةِ كُرَةِ الْقَدَمِ، وَلَكِنَّ مَرْيَمَ غَيَّرَتِ الْقَسَاةَ». قَالَتْ مَرْيَمُ: «كُنْتُ أَشَاهِدُ بَرْنَامَجًا شَائِقًا مِنْ قَبْلِهِ؛ فَتَشَاجَرْنَا، وَجَاءَتْ أُمِّي وَأَعْلَقَتِ التِّلْمِيزِيُونَ، وَقَالَتْ إِنَّهَا سَتَتَحَدَّثُ مَعَنَا تَعَدُّ أَنْ نَهْدَأَ».

الْأَهْدَافُ

• يُحَدِّدُ طِفْلُكَ مَعْنَى التَّسَامُحِ.

• يُعَمِّدُ طِفْلُكَ صُورَ التَّسَامُحِ.



سَأَلَهُمُ الْجَدُّ «وَمَا الِذِي حَدَّثَ بَعْدَ ذَلِكَ؟» فَقَالَ زَيْدٌ «رَفَضَ عُمَرُ وَمَرْيَمُ الْإِسْتِمَاعَ إِلَيَّ بَعْضُهُمَا فَتَحَاصَّمَا».



وَرَدَّدَتْ فَرِيدَةُ: «نَعَمْ، وَقَدْ نَهَانَا الرُّسُولُ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) عَنِ التَّحَاصُّمِ... وَرَدَّدَتْ حَدِيثَ الرُّسُولِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ):
«لَا يَجُوزُ لِمُسْلِمٍ أَنْ يَهْجُرَ أَحَدَهُ مَوْقِ ثَلَاثِ نَدَاءٍ، يَسْتَبِ: فَيُفَرِّضُ هَذَا، وَيُعَرِّضُ هَذَا،
وَحَبِزَتْ أُنْدَى بِدَأْ بِسَلَامٍ» (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ، وَاللَّفْظُ لِمُسْلِمٍ) يُفَرِّضُ لَا يَهْنُمُ.
اِهْتَدَرَ عُمَرُ وَمَرْيَمُ لِبَعْضِهِمَا عَمَّا بَدَأَ مِنْهُمَا يَهْجُرُ يَرْكُ وَيُحَاسِمُ.



بَدَأَ الْجَدُّ يَخْبِي لِأَخْفَادِهِ مَا حَدَّثَ فِي رِخْلَيْهِ، وَأَنْصَمَّتْ وَالِدَةُ عُمَرُ وَمَرْيَمُ إِلَيْهِمَا بَعْدَ أَنْ أُنْذِرَتْ سَعَادَتُهَا لِحُلِّ الْمُسْكِلَةِ.

الأهداف

- يدرك الأثر الطيب لحق التسامح عليه وعلى من حوله
- يفرق طفلك بين التسامح وضعف الشخصية
- يرد طفلك الحديث الشريف



النشطة بسلاح التلميذ على القصة

صنع (✓) أو (X) لتحديد أي القصتين يُعبر عن التسامح، وأيهما لا تُعبر.

تساجرت الصديقتان وزدة وأخلام؛ فقررت كل منهما أن تقاطع الأخرى،
ولا تتحدث مَعها مرة أخرى



أغضب عمر وصديقه علاء في أثناء حديث لهما، وفي اليوم التالي اعتذر
عمر إلى علاء؛ فقبل علاء اعتذاره، وعانق كل منهما الآخر.



ب: ارسم دائرة حول الشعور المناسب:

بِمَ تَشْعُرُ إِذَا أَخْطَأْتَ فِي حَقِّ أَحَدٍ، ثُمَّ اعْتَذَرْتَ إِلَيْهِ؟ فَتَسَامَحَكَ؟



ج: صِلِ الْكَلِمَةَ بِمَعْنَاهَا:

يُغْرِضُ

يَتْرَكَ
وَيُخَاصِمُ

يَهْجُرُ

لَا يَهْقُمُ

د: لَوْنُ مَا يَكُونُ مِنْ صُورِ التَّسَامُحِ:

الْإِنْتِقَامُ مِنْ أَسَاءِ إِلَيْنَا

الْعَفْوُ عَمَّنْ ظَلَمْنَا

قَبُولُ اعْتِذَارِ الْمُخْطِئِ

نشاط (ب): يُدْرِكُ طِفْلُكَ لَأَثَرِ الطُّلُبِ لِحُلُقِ التَّسَامُحِ فِيهِ وَفِيهِ حَوْلُهُ.

نشاط (ج): يُمِيزُ طِفْلُكَ مَعَانِي بَعْضِ كَلِمَاتِ الْحَدِيثِ الْمُبَوَّي الضَّرِيفِ الْمَذْكُورِ فِي الْقِصَّةِ

نشاط (د): يُمِيزُ طِفْلُكَ بَعْضَ صُورِ التَّسَامُحِ

نشاط ١ اكتب المَحذُوفَ مِنَ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ، ثُمَّ أَجِبْ.

ثَلَاثٌ	يَبْدَأُ	فَيُغْرِضُ	لِلْمُسْلِمِ	خَيْرُهُمَا
قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «لَا يَحِلُّ	أَنْ يَهْجُرَ أَحَاهُ قَوْقُ	لَيْتَالِ، يَلْتَقِيَانِ؛	هَذَا، وَيُغْرِضُ هَذَا، وَ	(يَخَاصِمُ - يَشْتُمُ - يَضْرِبُ)
(١) مَعْنَى (يَهْجُرُ).	الَّذِي	بِالسَّلَامِ.	(٢) مَعْنَى (يُغْرِضُ).	(يُغْضِبُ - يُخْزِنُ - لَا يَهْتَمُّ)
(٣) يَدْعُونَا الْحَدِيثُ الشَّرِيفُ إِلَى				(الْأَمَانَةِ - التَّسَامُحِ - الصُّدْقِ)

نشاط ٢ ارسم الشكل رَأْسَ أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَارسم الشَّكْلَ خَلْفَ أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأِ:

- (١) الْإِسْلَامُ يَدْعُو إِلَى التَّسَامُحِ.
- (٢) الْإِنْسَانُ الْمُتَسَامِحُ ضَعِيفٌ.
- (٣) عِنْدَمَا يُحْطَى الْإِنْسَانُ عَلَيْهِ أَنْ يُجَادَرَ بِالِاغْتِدَارِ.
- (٤) الْإِنْتِقَامُ مِنْ صَوْرِ التَّسَامُحِ.

نشاط ٣ اكْمِلْ مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ

السَّلَامُ	أَسَاءَ	الْحُبُّ	ثَلَاثٌ
(١) لَا يَحِلُّ لِلْمُسْلِمِ أَنْ يَهْجُرَ أَحَاهُ قَوْقُ		لَيْتَالِ.	
(٢) خَيْرُ الْمُتَخَاصِمِينَ الَّذِي يَبْدَأُ بِـ			
(٣) التَّسَامُحُ هُوَ أَنْ نَغْفِرَ عَمَّنْ	إِلَيْنَا.		
(٤) التَّسَامُحُ يُشْرِ	وَالْمَوَدَّةُ بَيْنَ النَّاسِ.		

لشاط (هـ): يرصد طفلك حقيقةً عن التسامح.

لشاط (و ر): يميز طفلك بعض المعلومات التي تعلمها عن الدين.

شاهد، وتعلم من أحمد وفاطمة كيف تكون متسامحين، ثم ردد الحديث النبوي الشريف:

أنت المخطئ
يا أحمد.



أنت المخطئ
يا فاطمة.

لا بد أن أصالح أخي
قبل أن يُصالحني هو.



لا بد أن أصالح أخي
قبل أن يُصالحني هو.



قال رسول الله ﷺ:

«لا يحل لمسلم أن يهجر أخاه فوق ثلاث ليال، يلتقيان فيعرض هذا ويعرض هذا، وخيرهما الذي يبدأ بالسلام».



نشاهد (ج): «يتعلم طفلك كيف يكون متسامحاً. يردد طعنك حديثاً نبوياً شريعياً بحثاً على التسامح».



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

سير

وشخصيات



استماع

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

كَانَ رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) دَائِمَ التَّفَكُّرِ فِي الْكَوْنِ مِنْ حَوْلِهِ، فَكَانَ يَنْسُجُ إِلَى خَارِ حِزَاءٍ، وَكَانَ يَأْخُذُ مَعَهُ طَعَامُهُ وَشِرَابُهُ، وَيَتَّظِلُّ فِي الْمَارِ وَقَتًا طَوِيلًا، وَيَتَأَمَّلُ الْعَالَمَ، وَيَتَفَكَّرُ فِي مَنْ خَلَقَ هَذَا الْكَوْنُ. وَلَمَّا بَلَغَ رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) أَرْبَعِينَ عَامًا، وَفِي يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ شَهْرِ رَمَضَانَ، وَبَيْنَمَا هُوَ فِي الْمَارِ، أَنْزَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) عَلَيْهِ الْمَلَكَ جِبْرِيلَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ)، فَقَالَ لَهُ «اقْرَأْ».. وَكَانَ مُحَمَّدٌ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) لَا يَتَعَرَّفُ الْقِرَاءَةَ وَالْكِتَابَةَ، فَأَجَابَهُ: «مَا أَنَا بِقَارِئٍ». فَكُرِّرَهَا جِبْرِيلُ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) عَلَيْهِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ، وَمُحَمَّدٌ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) يَرُدُّ فِي كُلِّ مَرَّةٍ قَائِلًا: «مَا أَنَا بِقَارِئٍ». وَفِي الْمَرَّةِ الْأَخِيرَةِ قَالَ لَهُ جِبْرِيلُ (عَلَيْهِ السَّلَامُ):
قَالَ اللَّهُ (تَعَالَى)

﴿ اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۝ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۝ اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ۝ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۝ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ۝ ﴾

(سورة العلق، 1-5)

الاشهاد

« يتعرف طيفك قصه نبول الوحي.

« يتعرف طيفك أن أول ما أنزل من القرآن الكريم هو سورة (العلق)، وأنها أنزلت في شهر رمضان.

« يحفظ طيفك الآيات الخمس الأولى من سورة العلق.

النشطة: سلاح التلميذ على الدرس الأول

اقرأ، ثم اختر الإجابة الصحيحة:

كَانَ الرَّسُولُ ﷺ يَذْهَبُ كَائِمًا إِلَى غَارِ حِزَاءَ.

٢) لِيَتَمَكَّرَ فِيْمَنْ خَلَقَ هَذَا الْكَوْنُ.

١) لِأَنَّهُ يُفَضِّلُ الْجُلُوسَ وَجِدًا.

٣) لِيَرْعَى الْأَعْنَامَ.

صِلْ، وَلَوْ:

٢) فِي شَهْرِ رَجَبٍ

١) فِي غَارِ نُورٍ

٤) فِي شَهْرِ رَمَضَانَ

بَدَأَ نَزُولُ الْوَحْيِ
عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ

٣) فِي غَارِ حِزَاءَ

٦) عِنْدَمَا بَلَغَ ﷺ ثَلَاثِينَ عَامًا

٥) عِنْدَمَا بَلَغَ ﷺ أَرْبَعِينَ عَامًا

نشاط (أ) يُعَيِّرُ طِفْلُكَ بَعْضَ مَعْلُومَاتِ الدَّرْسِ (يُجِيبُ طِفْلُكَ شَهِيًا).

نشاط (ب) يُعَيِّرُ طِفْلُكَ بَعْضَ الْمَعْلُومَاتِ عَنْ يَدِهِ نَزُولِ الْوَحْيِ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ. (يَقْرَأُ طِفْلُكَ الْجُمْلَةَ الَّتِي فِي الْوَسْطِ وَالْاِخْتِيَارَاتِ الَّتِي حَوْلَهَا، ثُمَّ يَعْمَلُ الْجُمْلَةَ بِالْاِخْتِيَارَاتِ الْمَصْرُوحِ وَيُلَوِّزُ حَوْلَهَا)



ضع (✓) تحت كل اختيار صحيح:

١. كان الرسول ﷺ وَفَتْ نَزُولِ الْوَحْيِ عَلَيْهِ فِي الْغَارِ.

يَعْرِفُ الْقِرَاءَةَ وَالكِتَابَةَ لَا يَعْرِفُ الْقِرَاءَةَ وَلَا الْكِتَابَةَ

يَعْرِفُ الْقِرَاءَةَ وَلَا يَعْرِفُ الْكِتَابَةَ

٢. الْقَلْبُ الَّذِي نَزَلَ بِالْوَحْيِ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ هُوَ

إِسْرَافِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ مِيكَائِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ

جِبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ

٣. أَوَّلُ سُورَةٍ نَزَلَتْ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ:

الْعَلَقُ

الْقَاتِحَةُ

الْمَسَدُ



الأسئلة: أكمل الجمل مستعيناً بالكلمات الآتية:

خلق

التفكير

جبريل

الآزليين

- ١- كَانَ الرَّسُولُ ﷺ دَائِمًا فِي الْكَوْنِ مِنْ حَوْلِهِ.
- ٢- فِي غَارِ حِزَاءٍ كَانَ الرَّسُولُ ﷺ يَتَأَمَّلُ الْعَالَمَ، وَيَتَفَكَّرُ فِي مَنَ هَذَا الْكَوْنِ.
- ٣- نَزَلَ الْوَحْيُ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ وَهُوَ فِي مَنَ غُفْرَةٍ.
- ٤- الْمَلَكُ الَّذِي نَزَلَ بِالْوَحْيِ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ هُوَ سَيِّدُنَا ﷺ.

الأسئلة: ازرسم الشكل أمام العبارة الصحيحة وازرم الشكل أمام العبارة الخطأ:

☐
☐
☐
☐
☐

- ١- نَزَلَ الْوَحْيُ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ.
- ٢- أَوَّلُ أَمْرٍ لِسَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ «اقْرَأ».
- ٣- أَوَّلُ مَا نَزَلَ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ سُورَةُ الْفَلَقِ.
- ٤- كَانَ الرَّسُولُ ﷺ يَعْرِفُ الْقِرَاءَةَ وَالكِتَابَةَ.
- ٥- أَرْسَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) الْمَلَكَ مِيكَائِيلَ عَلَيْهِ السَّلَامُ لِلرَّسُولِ ﷺ فِي الْغَارِ.

الأسئلة: اخذ قصة نزول الوحي موضحاً ما يأتي:

معنى الوحي

الجِوَارَ الَّذِي دَارَ بَيْنَ مَلِكِ الْوَحْيِ وَسَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ

شاهد (د هـ): يُؤيِّد طفاك بعض المعلومات عن نزول الوحي على سيدنا محمد ﷺ

شاهد (و): وضح لطفك أن الوحي هو ما يوحى به الله إلى أنبيائه وآي: يبلّغهم إياه

يحكى طفاك قصة نزول الوحي، ويؤيِّد بعض الوحي.

الدَّرْسُ الثَّانِي

سير

وشخصيات



سُورَةُ الْعَلَقِ

الآيات
٥١

نزلتها
٩٦

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ① خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ②﴾

أَقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ③ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ④

عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ⑤﴾

مَا تَزِيدُ إِلَّا فِيهِ الْآيَاتُ الْكَرِيمَةَ

- أَهَمِّيَّةُ الْقِرَاءَةِ.

- تَوْصِيحُ قُدْرَةِ اللَّهِ (تَعَالَى) فِي خَلْقِ الْإِنْسَانِ

- الْحَثُّ وَالشَّجِيحُ عَلَى طَلَبِ الْعِلْمِ.

الأهداف

- يُرْفَدُ طَمَعُكَ الْآيَاتُ الْخَمْسُ الْأُولَى مِنْ سُورَةِ (الْعَلَقِ).
- يَفْهَمُ طَمَعُكَ الْآيَاتُ الْخَمْسُ الْأُولَى مِنْ سُورَةِ (الْعَلَقِ).
- يَتَعَرَّفُ طَمَعُكَ مَعْنَى الْوَحْيِ، وَأَنَّ الْمَلَكَ الْمَكْتُوبَ بِالْوَحْيِ هُوَ جِبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ.

التفسير والشروح العام للآيات (١-٥)

- ﴿قَرَأَ بِأَسْمِ رَبِّكَ أَتَى﴾: تدعو هذه الآية إلى الإهتمام بالقراءة والعلم.
- ﴿مَنْ يَلْمِزْ مِنْ عَنِّي﴾: في تعني أنه نقطة صغيرة، فتكثر حتى يولد.
- ﴿أَفَرَأَوْذَكَ يَأْذُرُ﴾: تكثر هذه الآية على القراءة.
- ﴿بَدَى سَمِ نَاقِمٍ﴾ الله (تعالى) الذي علم الإنسان الكتابة والحط بالقلم، وبذلك تم حفظ العلوم والمعارف.
- ﴿عَنِّي لَأَنْسَ مَا رَمَدَ﴾ أعلم من فضل الله (سبحانه) علينا فهو (تعالى) علمنا أشياء لم نكن نعرفها في أمور ديننا.
- وَضَعُ لِفُطْلِكَ مَا نُزِّلُ إِلَيْهِ الْآيَاتُ الْكَرِيمَةُ.



الأهداف

يتمتع طفلك بمسمى الآيات الخمس الأولى من سورة العلق



أنشطة يسلح التلميذ على الدرس الثاني

ضع الكلمات الآتية في أماكنها الصحيحة، ثم ردد الآيات القرآنية الكريمة.

اقرأ

يعلم

الآخرة

على

بالقلم

اقرأ وربك

بأسم ربك الذي خلق

﴿٥﴾

﴿١﴾ علم الإنسان ما لم

﴿٢﴾ الذي علم

لنن حول ما ترشد إليه الآيات الخمس الأولى من سورة (العلق):

جزاء المؤمنين الجنة

أهمية القراءة

أهمية الشمس للكون

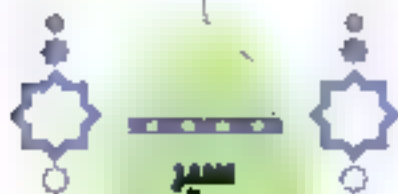
الحث على الصدق

ضرورة طلب العلم

مراحل خلق الإنسان

مشاط (أ): يميز طمعلك كلمات الآيات الخمس الأولى من سورة (العلق)، ويرددها.

مشاط (ب): يميز طمعلك ما ترشد إليه الآيات الخمس الأولى من سورة (العلق).



وسمى



الدَّرْسُ الثَّالِثُ

السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ

﴿١﴾

اشْتَغَال

بَعْدَ تَرْوِيلِ الْوُخْيِ فِي غَارِ جِرَاءِ أَسْرَعَ سَيِّدَتَا مُحَمَّدٍ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) إِلَى رَوْحَتِهِ السَّيِّدَةِ خَدِيجَةَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا)، وَحَكَى لَهَا مَا حَدَّثَتْهُ فُطُنَاتُهُ، وَقَالَتْ لَهُ: «كَلَّا سِرٌّ مَحْرُوفٌ مِنْكَ بِكَ لَصِيفٌ لِرَحِمٍ، وَصَدَقَ لِحَدِيثٍ، وَحَمِلَ بِحِلٍّ، وَحَسِبْتُ بِمَعْدَرَةٍ وَتَدْرِي مَصِيفٌ وَنَعِينٌ عَنِ بَوَائِبِ الْحَوْلِ» (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ)



مَقَابِلُ الْكَلِمَاتِ

يُخْرِيكَ	يَتَحَلَّى عَنْكَ.	تَصِلُ الرَّحِمَ	تُخَيِّرُ إِلَى أَقْرَبَانِكَ.
تَحْمِلُ الْكُلَّ	تَتَحَمَّلُ نَفَقَةَ الضَّعِيفِ.	تَكْسِبُ الْمَعْلُومَ	تُعْطِي مِنْ مَالِكَ لِلْمُحْتَاجِ
تَقْرِي الضَّعِيفَ	تُكْرِمُ الضَّعِيفَ.	تُعِينُ تُعَايِدُ.	تَوَائِبُ مَصَائِبُ.

الْأَهْدَافُ

• يتعرّف طيفك موقف السيدة خديجة عليها السلام من ترويل الوخي.

• يتعرّف طيفك بعض صفات سيدتنا محمد عليه السلام.

• يتقدّر طيفك بعض صفات الرسول عليه السلام.

• يتعرّف طيفك معاني بعض الكلمات.

النشطة بسلاح التلميز على الدرس الثالث

أكمل الشكل التالي مستعيناً بالكلمات الآتية:



صنع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة:

١) نزل الوحي على سيدنا محمد ﷺ في غار

- ثور ○ حراء ○ الصفا

٢) بعد نزول الوحي أسرع سيدنا محمد ﷺ إلى زوجته السيدة

- عائشة ○ حفصة ○ خديجة

٣) حكى سيدنا محمد ﷺ للسيدة خديجة رضيها الله عنها ما حدث له في

- الكعبة ○ الغار ○ الدار

٤) يحب علينا أن نقف بالرسول ﷺ في

- أقواله فقط ○ أفعاله فقط ○ أقواله وأفعاله

الهدف: لَوْنُ صِفَاتِ الرَّسُولِ ﷺ الَّتِي وَرَدَتْ فِي وَصْفِ السَّيِّدَةِ خَدِيجَةَ لَه:

الإعانة في الحق	الصدق	العصب
الحزن	الإنفاق على الضعيف	صلة الرحم
إعطاء المال للمحتاجين	إكرام الضيف	التسرع

الهدف: ارْسُمِ الشَّكْلَ ﷺ أَمَامَ السُّلُوكِ الَّذِي يَرْضَى عَنْهُ اللَّهُ وَالرَّسُولُ ﷺ:

☐
☐
☐
☐

- (١) أَزُورُ جَدِّي وَجَدَّتِي، وَأَطْمَئِنُّ عَلَيْهِمَا دَائِمًا.
- (٢) صَدِيقِي يَكْذِبُ فِي حَدِيثِهِ، وَلَا يَقُولُ الصَّدَقَ.
- (٣) رَجُلٌ يَسْخَرُ مِنْ ضَعِيفٍ يَطْلُبُ الْمُسَاعَدَةَ.
- (٤) أُمِّي تُحَسِّنُ اسْتِقْبَالَ الضُّيُوفِ وَتُكْرِمُهُمْ.

الهدف: حِصِلَ مِنَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الْعَمُودِ الثَّانِي:

مُحِبَّةٌ لِرَوْجِهَا ﷺ.	•	١) اللَّهُ ﷻ
لَمْ يَتَّخِذْ عَنْ رَسُولِهِ ﷺ.	•	٢) كَانَ الرَّسُولُ ﷺ يُعِينُ عَلَى
نَوَائِبِ الْحَقِّ.	•	٣) تَصِفُ السَّيِّدَةَ خَدِيجَةَ ﷺ بِأَنَّهَا

نشاط (ج): يُعْطَرُ طَعْلُكَ صِفَاتِ سَيِّدَتِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ الَّتِي وَرَدَتْ فِي الدَّرْسِ
 نشاط (د): يُعْطَرُ طَعْلُكَ الْمَوَاقِفَ الَّتِي يَرْضَى عَنْهَا اللَّهُ وَالرَّسُولُ ﷺ فِيهَا.
 نشاط (هـ): يُعْطَرُ طَعْلُكَ بِمَعْنَى الْمَعْنَوَاتِ الْوَارِدَةِ فِي الدَّرْسِ



تَوَجَّهَ عُمَرُ لِأُمِّهِ وَأَخْبَرَهَا بِأَنَّهُ لَا يَرْعُبُ فِي الدَّهَابِ مَعَهُمْ لِرِيزَارَةِ أَحَدِ أَقْرَبَائِهِمْ، لِأَنَّهُ
يَشْعُرُ بِالْمَلَلِ مِنْ هَذِهِ الرِّيزَارَاتِ، وَأَنَّهُ يُفَضِّلُ الْبَقَاءَ فِي الْمَنْزِلِ بِمُفَرَّدِهِ



اِنْشَغَلَ عُمَرُ بِاللُّعِبِ وَمُشَاهَدَةِ التِّلْمِيزِيِّينَ بَعْدَ مُرُورِ الْأَسْرَةِ، لَكِنَّهُ نَدَا بِشَعْرٍ بِالْمَلَلِ.



اتَّصَلَ عُمَرُ بِوَالِدَتِهِ، وَطَلَّتْ مِنْهَا الْعَوْدَةَ، فَأَحْزَنَتْهُ بِأَنَّ الْبَقَاءَ بِالْمَنْزِلِ كَانَ اخْتِيَارَهُ.



وَفِي الصَّبَاحِ أَحْبَرَتْهُ وَالِدَتُهُ بِأَنَّ عَمَّهُ قَرِحَ كَثِيرًا بِالرَّيَاةِ؛ لِأَنَّهُ يَمِيشُ بِمُفْرَدِهِ، وَكَثِيرًا مَا يَشْعُرُ
بِالْوَحْدَةِ؛ فَقَالَ عُمَرُ «لَيْتَنِي دَهَنْتُ مَعَكُمْ، لَكَيْتَنِي أَشْعُرُ بِالخَلَلِ مِنْ تِلْكَ الرَّيَاةِ» فَأَبَى لَا أَحَدٌ
فِيهَا مَنْ يُقَارِبُنِي بِسَاءٍ، لِأَلْعَبَ مَعَهُ



فِي الْيَوْمِ التَّالِيِ اقْتَرَحَتْ الْأُمُّ أَنْ يُعَمَّرَ عُمَرُ فِي لُغْيَةِ مُسْلِيَةٍ تَلْعَبُهَا مَعَ أَقْرَبَائِهِ أَتَى الرَّيَاةَ أُعْجِبَتْ
عُمَرُ بِالْمَكْرَةِ، وَقَرَّرَ أَنْ يُطْعَمَهَا، وَتَحَبَّلَ كَيْفَ سَيُذْجِلُ الشُّرُوزَ عَلَى أَقْرَبَائِهِ، وَيَسْعَدُ بِالرَّيَاةِ



فِي الرَّيَاةِ التَّالِيَةِ كَانَ عُمَرُ أَوَّلَ مَنْ يَقِفُ بِالْبَابِ؛ اسْتَعْدَّ إِذَا لِرَّيَاةِ عَمِّهِ، وَمَعَهُ لُغْيَتُهُ الْجَدِيدَةُ

«قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): «وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَاليَوْمِ الْآخِرِ مَلِصَ رَحْمَةً».

(مَنْعَقٌ عَلَيْهِ، وَاللَّفْظُ لِلْبُخَارِيِّ)

هُوَ يَوْمُ الْقِيَامَةِ

الْيَوْمِ الْآخِرِ

الأهداف

«يَدْرِكَ طَعْلُكَ أَثَرُ حَبْلِهِ الرَّجْمِ عَلَيْهِ وَعَلَى مَنْ حَوْلَهُ»



النشطة بسلاح التلميز على القصة

١ لوّن حول السلوك الذي يُعبّر عن صلة الرّجيم

مُساعدَة عبّوز في الشارع

ريّارة خالك

الاتّصال برميلك في المدرّسة

السؤال عن ابن عمك

الذهاب مع جدّتك إلى الطّبيب

تهنئة جيرانك بمناسبة سعيدة

٢ ضع الكلمات الآتية في أماكنها الصحيحة من الحديث الشريف، ثمّ أجب:

اليوم الآخر

يؤمن

رحمة

فليصل

باللهو

قال رسول الله ﷺ: . . . ومن كان

أكمل

الرجيم

١ يذعنونا الحديث الشريف إلى

٢ اليوم الآخر هو يوم

٣ صلة من علامات الإيمان

نشاط (أ) يهز طملك معي صلة الرّجيم

نشاط (ب) يهز طملك كلمات الحديث النبوي الشريف الذي ورد في القصة، ويردده.

اختر الشعور المناسب للمواقف التالية:

١) يَمَ تَشْعُرُ إِذَا مَرَضْتَ، وَلَمْ يَزُوكَ أَحَدٌ مِنْ أَقْرَبَائِكَ؟



السُّرُور



الحُفُوف



الحُزْنَ

٢) يَمَ تَشْعُرُ إِذَا اتَّصَلَ بِكَ أَحَدٌ مِنْ أَقْرَبَائِكَ؟



الحُزْنَ



السُّرُور



الْأَسْفَ

٣) يَمَ تَشْعُرُ إِذَا وَصَلَ كُلٌّ مِنَّا رَجِمَهُ؟



الْقَضَب



الحُزْنَ



السُّرُور



صِلْ كُلَّ صُورَةٍ بِالتَّوَضُّعِ الْمُنَاسِبِ لَهَا

أَيُّ عِلَّةٍ عَلَى كُلِّ وَاحِدٍ

أَتَصِلُ بِعَمِّي.



أَزُورُ جَدِّي وَجَدَّتِي.



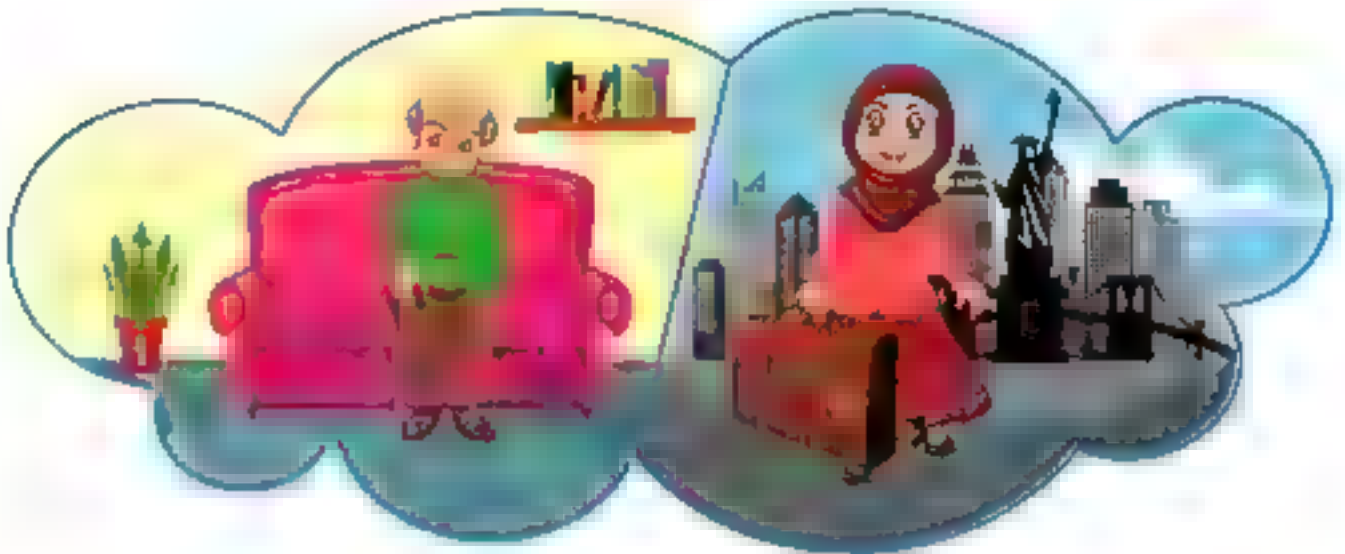
أُسَاعِدُ جَدِّي.



أَهْدِي خَالَي هَدِيَّةً.



فكر مع أحمد وفاطمة، كيف يصلان الرحم؟



سافرت معننا إلى
أمريكا، فكيف نصلها؟



بعلنا مين، ونعيش
وحيداً، فكيف نصله؟

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

الزَّكَاةُ

عبادات



أَرْكَانُ الْإِسْلَامِ

الصَّوْمُ

الْحَجُّ

الرَّكَاةُ

الصَّلَاةُ

الشَّهَادَتَانِ

فَعَالِي الْخَلِيقَاتِ

قَالَ اللَّهُ (تَعَالَى)

﴿وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ﴾

أَدُّوا الصَّلَاةَ فِي أَوَّلِ أَوْفَاتِهَا

وَأَقِيمُوا

وَأَعْطُوا

وَأَتُوا

(سُورَةُ أَنْعَمَ ٤٣)

الأهداف

- يدرك طِفْلُكَ أنَّ الزَّكَاةَ هي الرُّكْنُ الثَّالِثُ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ.
- يحرم من طِفْلِكَ عَلَى الْبِرِّ بِالْفُقَرَاءِ.
- يتعرَّفُ طِفْلُكَ أَهْمِيَّةَ التَّكَاثُلِ الْاجْتِمَاعِيِّ فِي الْإِسْلَامِ.



الزكاة: هي الركن الثالث من أركان الإسلام.

يُخرجُ المسلمُ المنيَّ الزكاةَ للمُعزَّاءِ والمساكينِ كُلِّ عامٍ؛ لِيَمِيتَهُمْ عَلَى شِرَاءِ مَا يَحْتَاجُونَ إِلَيْهِ مِنْ: مَلَأْسٍ، وَطَعَامٍ، وَشَرَابٍ، وَغَيْرِهَا، وَتَدْعُو إِلَى التَّعَاوُنِ وَالْحُبِّ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمَجْتَمَعِ، فَيَشْعُرُ الْمُسْلِمُ بِمَسْئُولِيَّتِهِ تَجَاهَ الْآخَرِينَ.



الأهداف

- يتعرَّف طِفْلُكَ على الزكاة
- يدرك طِفْلُكَ أثر الزكاة على أفراد المجتمع، وما يترقَّب على الالتزام بها من نواحي ونائب وتكافل.
- يتعرَّف طِفْلُكَ مصارف الزكاة المختلفة

أنشطة يساهج التلميذ على الدرس الأول

١- **توّن المكان الصحيح للركاة بين أركان الإسلام:**



٢- **أكمل، ثم صل:**



ملاحظة (أ): يميز طفلك ترتيب الركاة بين أركان الإسلام.

ملاحظة (ب): يميز طفلك بعض المعنومات عن الركاة.

نشاط (ج) صغ (✓) أمام كل اختيار صحيح:

١) مَنْ يُخْرِجُ الزَّكَاةَ؟



الْعَنِيُّ



أَيُّ أَحَدٍ

٢) لِمَنْ تُخْرِجُ الزَّكَاةَ؟



لِأَيِّ أَحَدٍ



لِلْمُحْتَاجِينَ

٣) مَتَى تُخْرِجُ الزَّكَاةَ؟



فِي أَيِّ وَتٍ



فِي وَتٍ مُّعَيَّنٍ

نشاط (د) ارسم دائرة حول الشعور المناسب:

بِمَ يَشْعُرُ أَفْرَادُ الْمُجْتَمَعِ إِذَا التَزَمَ أَغْنِيَاؤُهُ بِإِيتَاءِ الزَّكَاةِ؟



الْحُزْنُ



الْعُزْبُ



الْفَرُورُ

نشاط (ج): يُبَيِّرُ طِفْلكَ معنى الزكاة، والهدف منها. (يُحِبُّكَ طِفْلكَ عن الأسئلة الثلاثة الأولى، يوضع (✓) أمام كل إجابة صحيحة، ثم يُحِبُّكَ عن السؤال الأخير شفهيًا)

نشاط (د): يُدْرِكُ طِفْلكَ أثر الزكاة في أفراد المجتمع

الدَّرْسُ الثَّانِي

عبادات



بَلَاغَة

استماع



قَالَ اللَّهُ (تَعَالَى)

﴿وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا﴾

(سُورَةُ آلِ عَمْرَانَ ٩٧)

المحافظ

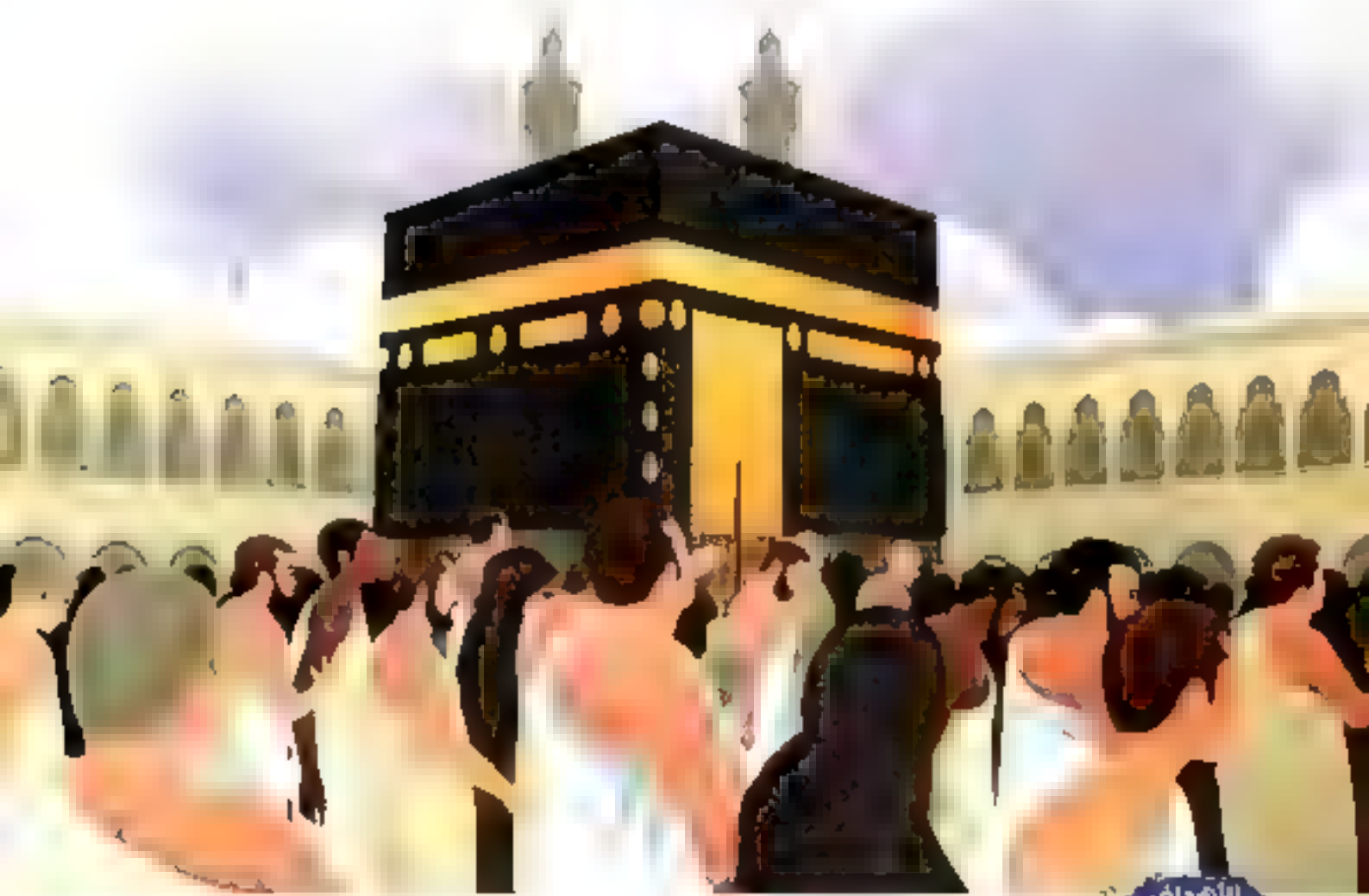
• يُمَيِّزُ طِفْلُكَ أَوْ الْحِجُّ هُوَ أَحَدُ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ.
• يَتَعَرَّفُ طِفْلُكَ الْأَهَمِّيَّةَ الدُّرُوحِيَّةَ لِفَرِيضَةِ الْحِجِّ.





الحج هو أخذ أركان الإسلام، وفيه يحج الناس إلى مكة المكرمة، وتبدأ مشاعرهم بإرتداء ملابس الإحرام، وتزويد عبادة: **الحجك اللهم ليك**.

يصل الحاج إلى الكعبة، ويتطوف حولها سبع مرات: بدءاً من الحجر الأسود، ويشرب ماء زمزم، ثم يسعى بين الصفا والمروة سبع مرات، ثم يذهب الحاج إلى مي، وفيها يتعارف الناس إلى بعضهم، ثم يذهب إلى الوقوف بعرفة، ليندعو الله (تعالى)، ويستغفره طوال اليوم.. ويتختم المسلمون بعيد الأضحي بقد انتهاء الحجيج من الوقوف بعرفة.



الأهداف

• يتعرف طفتك معنى الحج وأهميته



طَوَافُ الْقُدُومِ



الإِحْرَامُ



الْمَيْتُ فِي مَنْى



السَّعْيُ بَيْنَ الصَّافَا وَالْمَرْوَةِ



الْمَيْتُ فِي مُزْدَلِفَةَ



الْوُقُوفُ بِعَرَفَةَ

الأهداف

• يُعَيِّنُ عِلْفَكَ بَعْدَ مَسَاكِ الْحُجِّ، وَيَتَعَرَّفُ أَسْمَاءَهَا





٨



الِهْدِي

٧



رَمِي جَمْرَةَ الْعَقَبَةِ

١٠



طَوَافُ الْإِقَاصَةِ

٩



الْحَلَقُ أَوْ التَّقْصِيرُ

١٢



طَوَافُ الْوَدَاعِ

١١



رَمِي الْجَمَرَاتِ

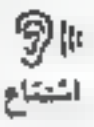
الأهداف

• يُمكنُ تَعلُّقُ بعضِ مَناصِكِ الحَجِّ، ويُعرَفُ أَسْماءُها.

نَشِيدُ: «الْعِيدُ»



إنشاد



استماع

عِيدُ الْأَضْحَى مَا أَحْلَاهُ مَا أَجْمَلُهُ مَا أَبْهَاهُ
يَأْتِي دَوْمًا فِي ذِي الْحِجَّةِ حُبًّا فِيهِ لَا نَسَاهُ
فِيهِ التَّقْوَى فِيهِ الْحَجُّ نَرْجُو عَفْوًا يَا رَبَّاهُ



مَقَانِي الْخِلَافِ

مُعِيرَةٌ

عَفْوًا

تَمَنَّى

نَرْجُو

دَائِمًا

دَوْمًا

الأمثلة

• يُعْمَرُ مَلِكٌ بِعَمَلِهِ الْمَعْرُوفِ.
• يَرُدُّ مَلِكٌ الشَّيْءَ.



النشطة ١: سلاح التلميذ على الدرس الثاني

النشطة ١: انملا الفراغ؛ لتكمل أركان الإسلام:



الشهادتان	الصلاة	الزكاة	...	الصوم
١	٢	٣	٤	٥

النشطة ٢: أكمل مستمعين بالكلمات الآتية:

(الحجج الأسود) (الإحرام) سبع مكة (أركان) الصفا والمروة

- ١) الحج هو أخذ
- ٢) يحج الناس إلى
- ٣) تبدأ مشاعر الحج بإرتداء ملابس
- ٤) يطوف الحجاج حول الكعبة
- ٥) يبدأ الطواف حول الكعبة من
- ٦) يسعى الحجاج بين

مرات عند الوصول.

سبع مرات

نشاط (أ): يميز طفلك أن الحج أحد أركان الإسلام.

نشاط (ب): يميز طفلك بعض مناسك الحج

رَتَّبَ مَنَاسِكَ الْحَجِّ:



الْحَلَقُ أَوْ التَّقْصِيرُ



النَّيِّتُ فِي مَسٍّ



الْإِحْرَامُ



طَوَافُ التَّوْدَاعِ



الْهَدْيُ



السَّغْيُ بَيْنَ الصَّعَا وَالْمَرْوَةِ



مضام (ج): يُهَيِّزُ طَعْلَكَ مَنَاسِكَ الْحَجِّ، وَيَرْبِّهَ



طَوَافُ الْقُدُومِ



رَمَى جَمْرَةِ الْعَقَبَةِ



النَّيْثُ فِي مِرْدَلَةٍ



الْوُقُوفُ بِمِرْقَةِ



طَوَافُ الْإِلَاقَةِ



رَمَى الْجَمَرَاتِ الثَّلَاثِ



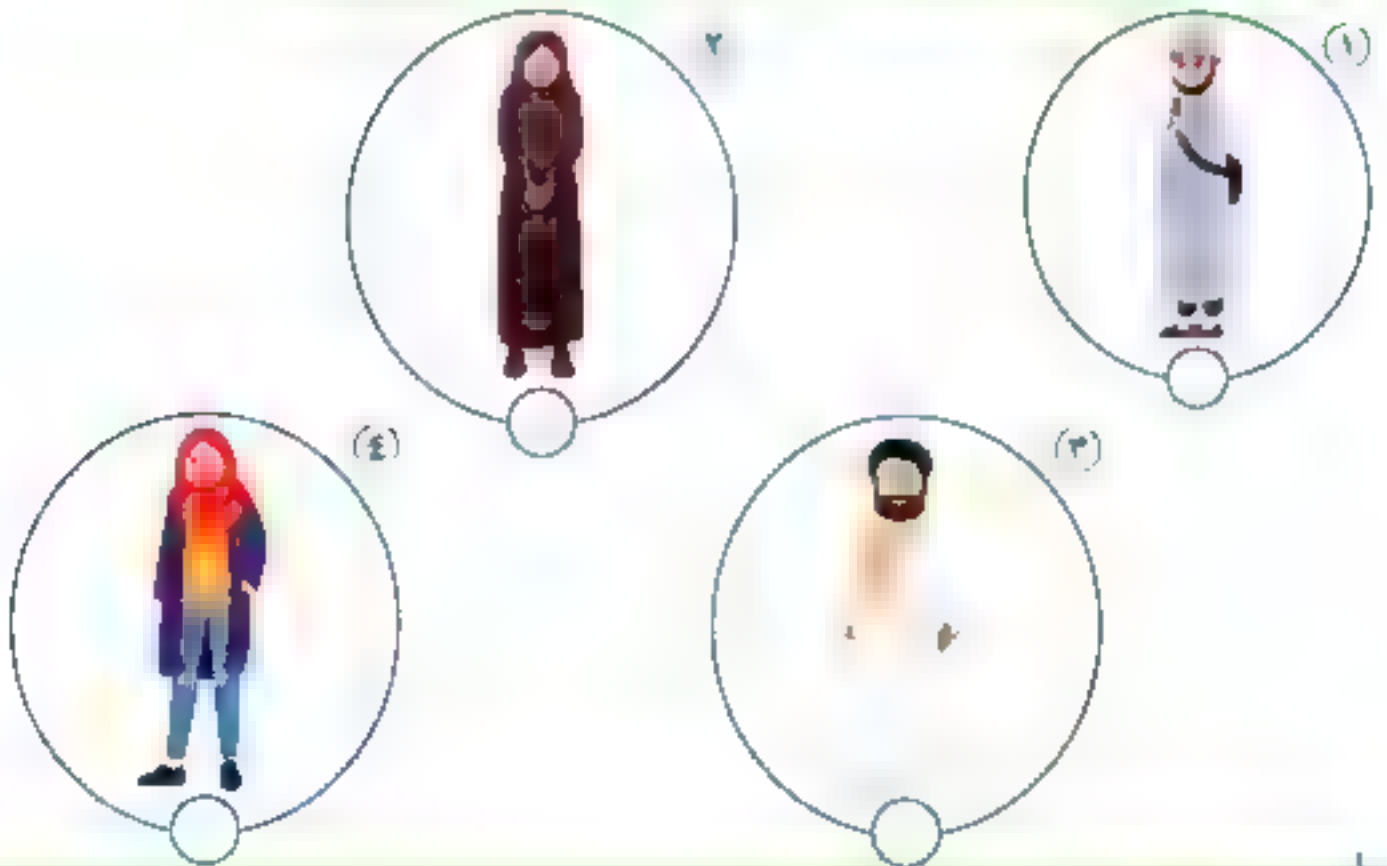


نشاط ١: صل من العمود الأول بِحَابِئَةِ مِنَ الْعَمُودِ الثَّانِي:

فِي الْحَجِّ

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| (١) يَتَوَجَّهُ الْحُجَّاجُ إِلَى | (١) لَبَّيْكَ اللَّهُمَّ لَبَّيْكَ. |
| (٢) يَرْقُدُونَ | (٢) مَاسِكَ مُعَبَّةً. |
| (٣) يُرَدِّدُونَ | (٣) مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ. |
| (٤) يُؤَدُّونَ | (٤) مَلَابِسَ الْإِحْرَامِ. |

نشاط ٢: صَنِّعْ (✓) تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ تُمَيِّزُ عَنِ اَزْيَلَاءِ مَلَابِسِ الْإِحْرَامِ:



نشاط (د): يُمَيِّزُ مَلَابِسَ الْحَجِّ، وَوَقْتَهُ
نشاط (هـ): يُمَيِّزُ مَلَابِسَ الْحَجِّ، وَوَقْتَهُ



نشاط (و) اكتب ما تدلُّ عليه الصور من مظاهر عيد الأضحى، ثم رتّب نسبه:

زِيارَةُ الْأَهْلِ وَالْأَقَارِبِ الْأَضْحِيَّةُ اِرْتِدَاءُ الْمَلَابِيسِ الْحَدِيدَةِ صَلَاةُ الْعِيدِ



نشاط (ز) ارسم دائرة حول وقت عيد الأضحى:

الْعَاشِرُ مِنَ الْمُحَرَّمِ الْعَاشِرُ مِنَ رَجَبٍ

الْعَاشِرُ مِنَ ذِي الْحِجَّةِ

نشاط (و): يُمَيِّزُ مَنَظَرَكُ بَعْضَ مَظَاهِرِ عِيدِ الْأَضْحَى.
نشاط (ز): يُمَيِّزُ طِفْلُكَ وَقْتَ عِيدِ الْأَضْحَى.



بَعْدَ صَلَاةِ الْعِشَاءِ قَرَّرَ عُمَرُ وَزَيْدَا أَنْ يَلْعَبَا مَعًا بِسَيَّارَتَيْ عُمَرَ الْجَدِيدَتَيْنِ وَيَبْنِيَا هُمَا يَلْعَبَانِ
لَا حَظَّ وَالِدُ عُمَرَ أَنَّ طِفْلًا مُخْتَلِجًا يَقِفُ مِنْ بَعِيدٍ يُشَاهِدُهُمَا، وَكَأَنَّهُ يَتَمَسَّى لَوْ أَنَّ عِنْدَهُ سَيَّارَةً
جَدِيدَةً مِثْلَهُمَا؛ فَيَلْعَبُ مَعَهُمَا.



نَادَى وَالِدُ عُمَرَ زَيْدَا وَعُمَرَ، وَأَخْبَرَهُمَا بِمَا لَاحَظَ، وَسَأَلَهُمَا «يَا تُرَى؟ هَلْ تَسْتَطِيعَانِ
مُسَاعَدَتَهُ؛ لِتُذِجَا الشَّرُّورَ عَلَيْهِ؟».. فاقترَحَ كُلُّ مِثْلَهُمَا أَنْ يَتَصَدَّقَ بِلُعْبَةٍ مِنْ لُعْبِهِ.



ذَقَبَ رِيَادٌ وَعُمَرُ لِإِخْصَارِ لُغَتِهِ، وَاخْتَارَ كُلُّ مِثْنَهُمَا لُغَةً بِحَالَةٍ جَيِّدَةٍ، وَعَلَّمُوهَا يَوْزِفَ الْهَدَايَا
حَتَّى تَبْدُو بِأَحْسَنِ شَكْلِ، كَمَا وَصَّاهُمَا وَالِدُ عُمَرَ.



أَهْدَى عُمَرُ وَرِيَادُ الْهَدَايَا لِلطُّفْلِ، فَمَرَّحَ بِهَا، وَشَكَرَهُمَا؛ فَمَرَّحَا لِسَعَادَتِهِ، وَقَرَّرَا أَنْ يُخْرِجَا
لُغَةً مِنْ لُغَتِهِمَا كُلِّ فِتْرَةٍ؛ حَتَّى تَنْعَمَ السَّعَادَةُ عَلَى مَنْ حَوَّلَهُمَا مِنَ الْمُحْتَاجِينَ.

الهدف

- يتعرف تلامذتك صور التصنُّق المختلفة.
- يدرك تلامذتك أثر التصنُّق عليه وعلى مَنْ حوله.

النشطة بسلاح التلخيص على القصة

أكمل الجدول التالي كالتالي:

واجبة

ليس لها مقدار معين

غير واجبة

تكون بأشياء معينة

تخرج في وقت معين

لها مقدار معين

تخرج في أي وقت

تكون بأي شيء

الزكاة	الصدقة
تكون بأشياء معينة	
	غير واجبة

صل من العمود الأول بما يتناسب من العمود الثاني

أَتَصَدَّقُ بِالْمَلَابِسِ

① شَخْصٌ فَقِيرٌ مَرِيضٌ

أَتَصَدَّقُ بِالْكِتَابِ

② حَارٌّ مَلَابِسُهُ قَدِيمَةٌ

أَتَصَدَّقُ بِالدَّوَاءِ

③ طِفْلٌ فَقِيرٌ فِي الْمَدْرَسَةِ



﴿مِثْقَةُ﴾ صِلْ كُلَّ صُورَةٍ بِمَا تَدُلُّ عَلَيْهِ مِنْ أَنْوَاعِ التَّصَدَّقِ:

١. التَّصَدَّقُ بِالْمَلَأِيسِ



٢. التَّصَدَّقُ بِالنُّقُودِ

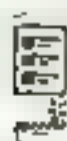


٣. التَّصَدَّقُ بِالطَّعَامِ



٤. التَّصَدَّقُ بِالْكِتَابِ





صِلِ اسْمَ كُلِّ رَسُولٍ بِالْكِتَابِ السَّمَاوِيِّ الَّذِي أُنْزِلَ عَلَيْهِ:

٣ عِيسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ

٢ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ

١ مُحَمَّدٌ ﷺ

التَّوْرَةُ

الْقُرْآنُ

الْإِنْجِيلُ

صَنَعَ (✓) نَحْتُ الْإِخْتِيَارِ الصَّحِيحِ:

١ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ:

الزَّكَاةُ

الصَّدَقَةُ

٢ عِيدُ الْأَضْحَى فِي شَهْرِ:

شَوَّالٍ

ذِي الْحِجَّةِ

٣ عِنْدَ سُورِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ:

صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

١ نَزَلَ بِالْوَحْيِ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ فِي غَارِ حِرَاءَ.

٢ بَدَأَ نَزْوُلُ الْوَحْيِ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ سَيِّدُنَا جِبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ.

٣ بَدَأَ نَزْوُلُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي شَهْرِ

سُورَةُ الْعَلَقِ.

٤ أَوَّلُ مَا نَزَلَ مِنَ الْوَحْيِ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ رَمَضَانَ.

أَكْمَلِ الشَّكْلَ التَّالِيَ بِمَا يَنَابِهُ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

الضَّعِيفُ مَصَائِبُ الرَّحِمِ الْحَدِيثُ الْمَالُ الضَّيْفُ

١ يَصْدُقُ

٦ يُنْعِقُ عَلَى

سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ

٥ يُسَاعِدُ عَلَى

الدَّهْرِ.

٧ يَصِلُ

٢ يُعْطِي

لِلْمُحْتَاجِ.

٤ يُكْرِمُ

مفاتيح أنجيل العبارات الآتية بما يتناسبها مما يلي:

ذِي الْحِجَّةِ صِلَةِ الرَّحِمِ رَمَضَانَ الصَّدَقَةِ الْأَضْحَى

- (١) زِيَارَةُ الْجَدِّ وَالْجَدَّةِ وَمُسَاعَدَتُهُمْ مِنْ
- (٢) إعْطَاءُ الْفَقِيرِ مَالًا أَوْ مَلَابِسَ أَوْ طَعَامًا مِنْ صُورِ
- (٣) الرُّقُوفُ بِعَرَفَةَ يَكُونُ فِي الْيَوْمِ الثَّانِيَةِ مِنْ
- (٤) عِيدُ يَكُونُ فِي الْيَوْمِ الْعَاشِرِ مِنْ ذِي الْحِجَّةِ.
- (٥) نَزَلَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ فِي شَهْرِ

مفاتيح فكروا وحلوا:



نشاط في أنظر، وسم مناسك الحج:

١



٢



٣



٤



٥



٦



الأسرة المسلمة

التواصل



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

عقيدة

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ

استماع

تَقَرُّرٌ وَتَأَمُّلٌ

خَلَقَ اللَّهُ (تَعَالَى)، وَتَرَكْنَا الْخَبَاءَ عَلَى ظَهْرِ الْأَرْضِ، وَرَحْمَةً بِنَا وَبِجَمِيعِ خَلْقِهِ، فَهَيَّا لَنَا
(سُبْحَانَهُ) الْأَرْضَ قَبْلَ أَنْ يَخْلُقَ، فَخَلَقَ الشَّمْسَ، وَالْقَمَرَ، وَالْبَحَارَ، وَالْأَنْهَارَ، وَأَنزَلَ الْمَطَرَ،
لِيُتَّيَّ الرُّيُوعَ وَالْأَشْجَارَ، وَهَلَّمَ الْحَيَوَانَاتِ كَيْفَ تَبْنِي بُيُوتَهَا، وَتَبْعَثُ عَنْ غِذَائِهَا، وَتَرْعَى
بِنَارِهَا



الأهداف

- يدرك طفلك صفة من (صفات الله ﷻ): الرحمن الرحيم.
- يتعرف طفلك مظاهر (رحمة الله ﷻ) بالإنسان والحيوان.

أُنْشِطَةُ بِسَلَاحِ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الْأَوَّلِ

أَكْمِلْ بِالكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

الرَّحْمَةُ ، الْمَطَرُ ، الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ ، صِفَارَهَا ، يَرْحَمُ

① مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى

② مِنْ مَعَايِي كَلِمَةٍ : (الرُّقَّةُ وَالشَّفَقَةُ وَالْعَطْفُ).

③ اللَّهُ ﷻ جَمِيعَ مَخْلُوقَاتِهِ

④ يُنْزِلُ اللَّهُ ﷻ : لَيْسَتْ الزُّرُوعُ وَالْأَشْجَارُ.

⑤ مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ ﷻ أَنَّهُ عَلَّمَ الْحَيَوَانَاتِ كَيْفَ تَرْعَى

نشاط ١: لَوْنِ الدَّائِرَةَ أَمَامَ كُلِّ صِبَاةٍ بِلَوْنِ الْكَلِمَةِ الَّتِي تُدُلُّ عَلَيْهَا مِمَّا يَأْتِي:

الشَّمْسُ ، النَّهْرُ ، الْبَقَرُ



لَهُ نُورٌ هَادِيٌّ يَهْدِي السَّائِرِينَ فِي اللَّيْلِ.



مَصْدَرُ الْحَرَارَةِ وَالضُّوئِ الَّذِي يُسَاعِدُنَا عَلَى السَّعْيِ وَالْعَمَلِ فِي النَّهَارِ.



مَاءٌ مَالِحٌ نَسْتَخْرِجُ مِنْهُ مِلْحَ الطَّعَامِ



مَاءٌ عَذْبٌ نَسْتَخْدِمُهُ فِي الشَّرْبِ.

نشاط (أ): يُعَيِّرُ طِفْلُكَ مَعْنَى الرَّحْمَةِ، وَأَنَّهُ مِنْ صِفَاتِ اللَّهِ ﷻ

نشاط (ب): يَتَعَرَّفُ طِفْلُكَ وَيُعَيِّرُ مَظَاهِرَ رَحْمَةِ اللَّهِ ﷻ بِالْإِنْسَانِ فِي خَلْقِ الشَّمْسِ وَالْقَمَرِ وَالْأَنْهَارِ وَالْبَحَارِ، وَالاخْتِلَافِ هَوَانِدَ كُلِّ مَبْهَ.



اختر الإجابة الصحيحة:

١ هَيَّا اللَّهُ الْأَرْضَ:

بَعْدَ خَلْقِ الْإِنْسَانِ

قَبْلَ خَلْقِ الْإِنْسَانِ

٢ أَنْزَلَ اللَّهُ الْمَطَرَ لِيُنْبِتَ:

الزُّرُوعَ وَالْأَشْجَارَ

الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ

٣ عَلَّمَ اللَّهُ الْحَيَوَانَاتِ كَيْفَ تَبْي:

فِيذَاءَهَا

بُيُوتَهَا

انتظر، وصف كيف ترعى الحيوانات صغارها رَحْمَةً بِهَا:

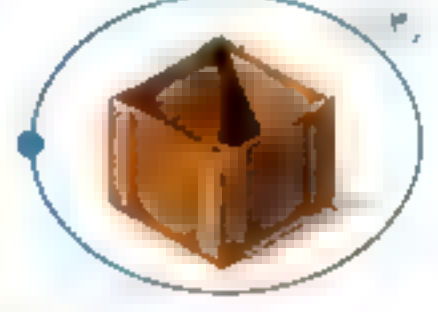
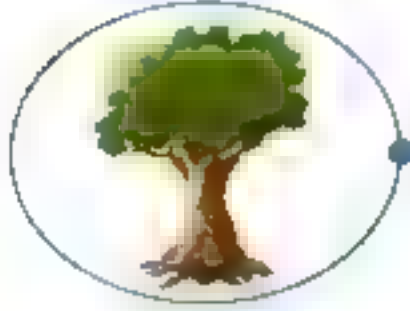
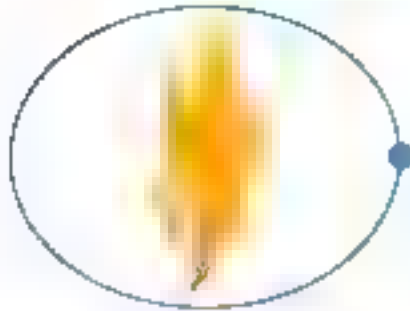


مشاط (ج): يتعرف طفلك مظاهر رحمة الله في الكون.

مشاط (د): يميز طفلك مظاهر رحمة الله بالحيوان، ومنها: أن الله عليم الحيوانات الرحمة بصغارها ورعايتها



ملاحظة: صل كل شيء بما يُعبر عن مصلته وما سخره الله لنا:



ملاحظة: ازرسم الشكل أمام العبارة الصحيحة و أمام العبارة الخطأ.



(١) الله (تعالى) يرحم الإنسان فقط.



(٢) جعل الله (تعالى) الأرض صالحة للحياة.



(٣) علم الله (تعالى) الحيوانات أن تبني بيوتها وتبحث عن غذائها.



(٤) تعيش الأسماك في الماء؛ لأنها لو خرجت منه لماتت.



(٥) من رحمة الله أن خلق الجمل يتحمل الجوع والعطش؛ ليعيش في الصحراء.

مشاط (هـ) يدرك طفلك أن كل ما يستخدمه في حياته يرجع إلى ما سخره الله ﷻ له في الكون رحمة بما.
مشاط (و)، يميز طفلك مظاهر رحمة الله ﷻ في الكون.

قِصَّة

عَقِيدَة

استيقاظ



ذَهَبَ زِيَادٌ مَعَ وَالِدَيْهِ لِيَدْفَعَ فَائِزَةَ الْهَاتِفِ.



فِي مَتَرُو الْأَتَقِي طَلَبَتِ الْأُمُّ مِنْ رَجُلٍ كَثِيرِ السِّنِّ الْجُلُوسَ مَكَانَهَا فَسَأَلَهَا زِيَادٌ عَنِ السَّبَبِ، فَقَالَتْ لَهُ: «إِنَّ الرَّسُولَ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) أَوْصَانَا بِالرَّحْمَةِ».



فَتَذَكَّرَ زِيَادٌ مَا حَدَّثَ مَعَ أَبِيهِ فِي الشُّوقِ عِنْدَمَا أَلْقَى الْقَمَامَةَ فِي سِدَّةِ الْمُهْمَلَاتِ، بَعْدَمَا أَوْصَاهُ أَبُوهُ بِعَدَمِ إِلْمَائِهَا عَلَى الْأَرْضِ رَحْمَةً بِعَائِلِ النَّطَاقَةِ، كَمَا أَوْصَانَا الرَّسُولُ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) بِالرَّحْمَةِ

الْأَهْدَفُ

• يُعْرَفُ بِمُلْكٍ مَعْنَى الرَّحْمَةِ بِالْإِنْسَانِ.
• يُعْرَفُ طِفْلُكَ بِمَعْنَى صُورِ الرَّحْمَةِ فِي الْإِسْلَامِ.



وَعِنْدَمَا وَصَلَا وَجَدَا أَرْدِيحًا مَآ كَبِيرًا، وَهُوَ مَا جَعَلَهُمَا يَقْعَانِ أَكْثَرَ مِنْ يَضْعِبِ سَاعَةٍ، وَكَانَ الصَّفُّ يَتَحَرَّكُ يَطْعُو شَدِيدًا؛ فَأَحْسَرَ رِيَادُ وَأُمُّهُ بِالتَّعَبِ.



كَانَتْ هُنَاكَ جَدَّةٌ تَحْمِلُ طِفْلًا صَغِيرًا يَتَكِي، وَتَقِفُ فِي الصَّفِّ خَلْفَ رِيَادُ وَأُمِّهِ، وَيَبْدُو عَلَيْهَا التَّعَبُ.



فَكَّرَ رِيَادُ فِي مُسَاعَدَةِ الْجَدَّةِ، فَتَبَادَلَا رِيَادُ وَأُمُّهُ الْأَمَاكِينَ فِي الصَّفِّ مَعَ الْجَدَّةِ وَالطِّفْلِ، وَأَعْطَى رِيَادُ الطِّفْلَ قِطْعَةً خَلَوَى؛ لِيَكُفَّ عَنِ الْبُكَاءِ؛ فَشَكَرَتْهُ الْأُمُّ، وَشَكَرَتْهُ الْجَدَّةُ وَدَعَتْ لَهُمَا، كَمَا سَعِدَ الطِّفْلُ بِالْخَلَوَى، وَكَمَّ عَنِ الْبُكَاءِ.

الأهداف

- يدرك طقوسك انحر الاحترام بتلقي الرحمة عليه وعلى من حوله.
- يدرك طفلك أن الإسلام يدعو إلى التراحم بين جميع المخلوقات.

أَنْشِطَةٌ بِسَلَاحِ التَّلْمِيزِ عَلَى الْقِصَّةِ

صَنِّعْ (✓) أَوْ (X)؛ لِتُحَدِّدَ أَيُّ الصُّوَرِ تُعَبِّرُ عَنِ الرَّحْمَةِ بِالْإِنْسَانِ، وَأَيُّهَا لَا تُعَبِّرُ:



ارْسُمِ الشَّكْلَ ١ أَمَامَ التَّصَوُّفِ الَّذِي يُعَبِّرُ عَنِ الرَّحْمَةِ.

١ أَلْقِي الْقِمَامَةَ فِي سَلَةِ الْمُهْمَلَاتِ مَرَاعَاةً لِعَاِمِلِ النُّطَاقَةِ.

٢ تَنَازَلْتُ عَنْ مَقْعَدِي فِي الْخَافِلَةِ لِسَيِّدَةٍ حَامِلٍ.

٣ عَلِمْتُ أَنَّ جَارِي جَائِعٌ؛ فَأَكَلْتُ، وَلَمْ أُرْسِلْ لَهُ طَعَامًا.

٤ سَاعَدْتُ رَجُلًا كَهِيمًا فِي عُيُورِ الطَّرِيقِ.

٥ أَهْدَيْتُ جَارِي الْفَقِيرَ غِطَاءً يَحْمِيهِ مِنْ بَرْدِ الشِّتَاءِ.

٦ رَأَيْتُ طِفْلًا صَغِيرًا يَتَكِي فَضْرَتَهُ؛ لَكِنِّي يَسَكْتُ.

نشاط (أ)، يُمَيِّزُ طَعْنَكَ مَعْنَى الرَّحْمَةِ بِالْإِنْسَانِ.

نشاط (ب) يُمَيِّزُ طَعْنَكَ بِمَعْنَى الْمَوَاقِفِ الَّتِي يُعَبِّرُ عَنِ الرَّحْمَةِ



اخْلِكْ، وَتَعْرِفْ مَعَ أَحْمَدَ وَفَاطِمَةَ كَيْفَ يَبَادُلُ النَّاسُ الرَّحْمَةَ:



لشابة (ج): «تَعْرِفُ طِفْلَكَ وَهِيَ كَيْفَ يَبَادُلُ النَّاسُ الرَّحْمَةَ.
«تَعْرِفُ طِفْلَكَ وَهِيَ كَيْفَ يَبَادُلُ النَّاسُ الرَّحْمَةَ»



الزُّهُوقُ بِالْحَيَوَانِ

﴿٢﴾

اشْتِمَاعٌ



دَقَّ جَرَسُ الْمَدْرَسَةِ مُعَلِّيًا انْتِهَاءَ الْيَوْمِ الدَّرَاسِيِّ؛ فَانْصَرَفَ عُمَرُ وَرُمْلَاؤُهُ (يَحْيَى، وَيُوسُفُ، وَأَحْمَدُ) مِنَ الْمَدْرَسَةِ، وَمَشَوْا مَعَ أَبِي الطَّرِيقِ عَائِدِينَ إِلَى مَنَازِلِهِمْ.



رَأَى الْجَمِيعُ كَلْبًا صَغِيرًا جَمِيلًا عَلَى جَانِبِ الطَّرِيقِ؛ كَانَ يَنْدُو عَلَيْهِ الْخَوْفُ الشَّدِيدُ، وَكَانَ يَلْتَصِقُ بِالْحَائِطِ. قَالَ عُمَرُ «انْظُرُوا إِلَى هَذَا الْكَلْبِ الصَّغِيرِ».



صَحِيحَكَ يُوسُفُ، وَقَالَ: «أَجِيرًا وَجَدْنَا شَيْئًا مُثَلِّيًا نَلْعَثُ بِهِ» فَنَظَرَ عُمَرُ، وَحَاوَلَ أَنْ يَنْصَحَهُمْ بِالْعُدْ عَنْ إِيْذَاءِ الْكَلْبِ. تَأَثَّرَ يَحْيَى بِكَلَامِ عُمَرُ، وَلَكِنَّهُ خَافَ أَنْ يُسَخَّرَ مِنْهُ يُوسُفُ وَأَحْمَدُ؛ فَتَبِعَهُمَا.

الْأَهْلُكَ

«يَتَعَرَّفُ مَلْعَنَتِكَ مَعْنَى الزُّهُوقِ بِالْحَيَوَانِ»

«يَتَعَرَّفُ مَلْعَنَتِكَ صَوْرَ الزُّهُوقِ بِالْحَيَوَانِ»





أَحَدَ الْأَوْلَادِ الثَّلَاثَةِ يُخَيِّفُونَ الْكَلْبَ، وَيَجِدُونَهُ مِنْ دَلِيلِهِ؛ يَتَمَتَّعُونَ بِحَاوِلِ الْكَلْبِ الْحَلَّاصِ مِنْهُمْ، وَعُمَرُ يَصْبِحُ فِيهِمْ؛ لِيَكْفُوا عَنْ إِيْذَاءِ الْكَلْبِ.



جَاءَ رَجُلٌ كَبِيرٌ، وَتَوَجَّهَ نَحْوَ الْكَلْبِ الصَّغِيرِ وَحَمَلَهُ؛ فَتَوَقَّفَ الْأَوْلَادُ حَجَلًا، ثُمَّ نَظَرُوا إِلَيْهِمْ، وَقَالَ لَهُمْ: «مَنْ مِنْكُمْ يَرْضَى بِي أَنْ يَفْعَلَ خَيْرًا تَجَاءُ هَذَا الْكَلْبُ؟»



تَوَجَّهَ عُمَرُ لِيَتَحَدَّثَ مِنَ الْمَاءِ، وَقَالَ يَحْيَى وَيُوسُفُ وَأَحْمَدُ: «وَنَحْنُ سَبَّحْتُ عَنْ إِذَاءِ نَفْسِي فِيهِ الْمَاءِ».



قَالَ الرَّجُلُ: «أَحْسَنْتُمْ يَا أَوْلَادُ؛ فَهَكَذَا تَرْفُقُ بِالْحَيَوَانِ.. وَأَخْبَرَهُمْ بِحَدِيثِ الرَّسُولِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) الَّذِي حَتَّنَا بِهِ عَلَى الرَّفْقِ بِالْحَيَوَانِ.

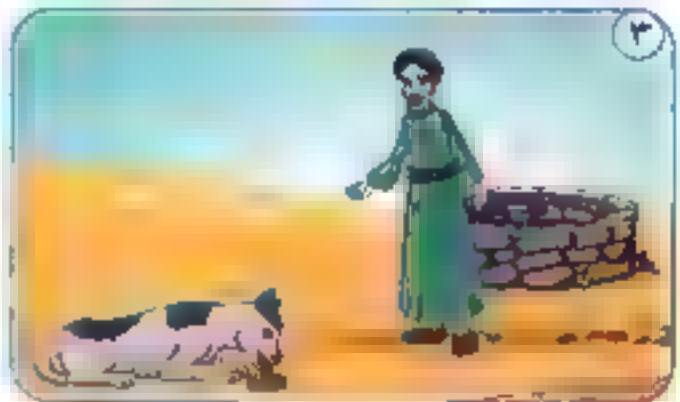
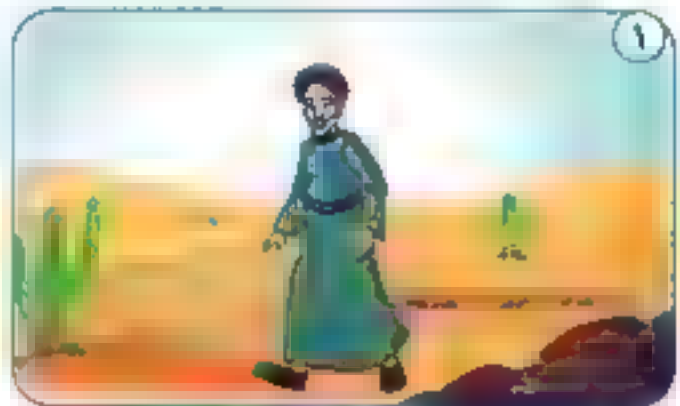


حَدِيثُ الرَّجُلِ الصَّالِحِ وَالْكَلْبِ

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ

«يَتِمُّمَا رَجُلٌ يَفْقِشِي مَا شَبَذَ عَلَيْهِ الْعَطَشُ مِنْ بئْرٍ مَسَرَّ مَتْنَهَا ثُمَّ حَرَحَ مَاذَا هُوَ يَكْتُبُ بِنَهْثٍ يَأْكُلُ النَّارَ مِنَ الْعَطَشِ فَقَالَ لِهَذَا بَعَثَ هَذَا جَنًّا لِيَدِي بِلَعَبِي فَمَلَأَ حَقَّهُ ثُمَّ أَفْسَكَهُ بِهِ ثُمَّ رَجَعِي مَسْفِيًّا الْكُتْبُ مَشْكُرٌ لِلَّهِ لَهُ مَعْمَرٌ لَهُ»

(رواه البخاري)



مَقَانِي الْكَلِمَاتِ

الشَّرَى الثَّرَاُ الْمُبَلَّلُ بِاللَّدَى
يَلْهَثُ يُخْرِجُ لِسَانَهُ مِنْ خَرٍّ أَوْ عَطَشٍ أَوْ تَعَبٍ

الأهداف

- يتعرف طموك قصة الرجل الصالح والكلب.
- يتعلم طموك (الرحمة والشفقة).





أَنْشِطَةٌ بِسَلَاحِ التَّلْمِيزِ عَلَى الْقِصَّةِ



١- صَنِّعْ (✓) أَوْ (X)؛ لِيُخَلِّدَ أَيُّ الْقِصَّتَيْنِ تُعَبِّرُ عَنِ الرَّفْقِ بِالْخَيَوَانِ، وَأَيُّهُمَا لَا تُعَبِّرُ:



١- لَدَى مَسْغِدٍ خَمْسُ نَعَجَاتٍ جَمِيلَةٍ،
لِكِنَّهَا هَزِيلَةٌ؛ فَهُوَ دَائِمًا يَصْعُقُ لَهَا طَعَامًا
قَلِيلًا لَا يَكْفِيهَا.



٢- صَنَعَتْ مَرْوَةٌ بَيْتًا لِلْقَطِيطِ الصَّالَةِ فِيهِ
خَدِيقَةٌ مَرِلُّهَا، وَتَخْرِصُ كُلَّ يَوْمٍ عَلَى وَضْعِ
طَعَامٍ وَشَرَابٍ لَهَا، وَالْإِهْنَامِ بِهَا.





مَنَاقِبُ رَبِّ الصُّورِ، وَاحْتِكِ قِصَّةَ الرَّجُلِ الصَّالِحِ وَالْكَلْبِ، ثُمَّ رَدِّدْ حَدِيثَ
الرَّسُولِ ﷺ عَنْهَا:



مَنَاقِبُ لَوْ أَنَّ حَوْلَ كُلِّ كَلِمَةٍ يَلَوْنُ مَعْنَاهَا:

الْشَّرَى

يَلْهَتْ

التَّرَابُ الْقَبِيلَةُ بِالْفَتْحِ
يُخْرِجُ لِسَانَهُ مِنْ حَرٍّ أَوْ عَظِيشٍ أَوْ تَغَبٍ

• يُرَدِّدُ طِفْطُوكَ حَدِيثَ الرَّجُلِ الصَّالِحِ وَالْكَلْبِ

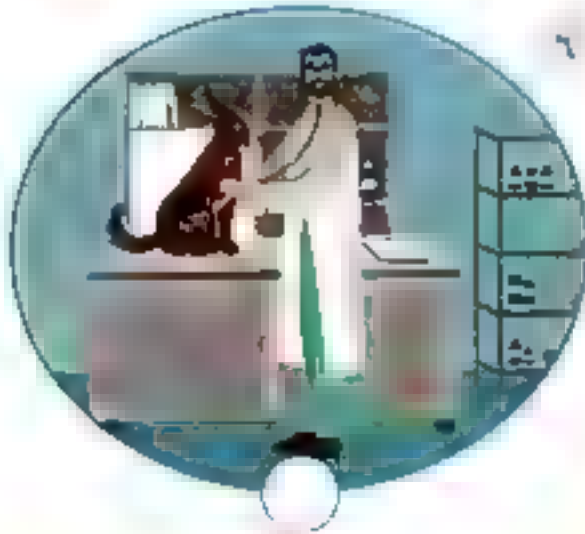
نشاهد (ب): • يحكي طِفْطُوكَ قصة الرجل الصالح والكلب

• يُدِيرُكَ طِفْطُوكَ عِظَمَ أَجْرِ الرَّحْمَنِ بِالْحَيَوَانِ عِنْدَ اللَّهِ

نشاهد (ج): • يَمُورُ طِفْطُوكَ مَعَانِي بَعْضِ كَلِمَاتِ حَدِيثِ الرَّجُلِ الصَّالِحِ وَالْكَلْبِ.



تَأْمَلْ، وَصَغِّرْ أَثْقَلَ الصُّورِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى الرَّفْقِ بِالْحَيَوَانِ



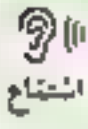
نشاهد (د): يظهر طبعك بعض سمور الرفق بالحيوان.



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

سير
وشخصيات

حَمْدُ اللَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لِنَهْتَدِيَ لَوْلَا إِيمَانُ بَعْضِ الْأَنْبِيَاءِ



(رواة الترمذي وابن ماجه)

«حَبْرُكُمْ خَيْرُكُمْ لِأَهْلِهِ، وَنَحْرُكُمْ لِأَنْفُسِ»

كَانَ ﷺ يَقُومُ عَلَى خِدْمَةِ أَهْلِ بَيْتِهِ، وَكَانَ رَجُلًا وَرَفِيقًا بِخَفِيدَيْهِ الْحَسَنِ وَالْحُسَيْنِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا).



الأهداف

- يتعرف طفاك بمهمات الرسول ﷺ. ويعتدي به
- يتعلم طفاك الرحمة بآلهه.



أنشطة بسلح التلميد على الدرس الأول

أكمل الجمل التالية مستعيناً بالكلمات الآتية:

خِذْمَة

خَيْرُكُمْ

رَحِيمًا

لِأَهْلِهِ

١. قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «خَيْرُكُمْ خَيْرُكُمْ» ، وَأَنَا ، لِأَهْلِي.

٢. كَانَ النَّبِيُّ ﷺ يَقُومُ عَلَى أَهْلِ بَيْتِهِ.

٣. كَانَ النَّبِيُّ ﷺ وَرَفِيقًا بِحَفِيدَتَيْهِ.

لَوْ أَنَّ حَوْلَ الصِّفَاتِ الَّتِي تَتَعَامَلُ بِهَا مَعَ أَهْلِكَ اقْتِذَاءً بِالرُّسُولِ ﷺ:

الرَّحْمَةُ

الْعَطَاءُ

التَّعَاوُنُ

الْكَسَلُ

المُشَارَكَةُ

الصَّدَقُ

الإِخْتِرَامُ

البُخْلُ

مشارف (أ): يتعلم طاعتك الرحمة بأهله والإحسان إليهم اقتداءً بالرسول ﷺ.
مشارف (ب): يهجر طاعتك بعض صفات الرسول ﷺ التي كان يتعامل بها مع أهله.



تأمل صور الأهل الآتية، وحصل كل صورة مما تدل عليه:

التعاون



الحب



الإتفاق



ملاعبة الصغار



مشارف (ج): يُمكن طبعك صور لإحسان إلى الأهل



أَكْمِلِ الشَّكْلَ مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

الْخَيْرُ

أَعْمَالٍ

الصَّغَارِ

أُحْسِنَ

أَلَعَتَ مَعَ
وَأَلَا طِفْلَهُمْ.

أَقْرَمَ بِأَعْمَالٍ

أَقْتَدِي بِالرَّسُولِ ﷺ
مَعَ أَهْلِي فِي أَنْ:

أُسَاعِدُهُمْ فِي
النَّيْتِ.

إِلَى
أَهْلِي.

ارْسُمِ أَمَامَ التَّصَرُّفِ الَّذِي يُعَبِّرُ عَنِ الْإِحْسَانِ إِلَى الْأَهْلِ:

① يُسَاعِدُ جِيرَانَهُ فَقَطْ، وَلَا يُسَاعِدُ أَفْرَادَ أُسْرَتِهِ.

② يَعْتَنِي بِأَخِيهِ الصَّغِيرِ فِي أَثْنَاءِ غِيَابِ الْأَبِ وَالْأُمِّ.

③ يُسَاعِدُ الْأُمَّ فِي إِعْدَادِ الطَّعَامِ.

④ يَتَشَاوَرُ مَعَ إِخْوَتِهِ دَائِمًا، وَلَا يَلْعَبُ مَعَهُمْ.

النَّشَاطَاتُ: فِكْرٌ فِيمَا يُمَكِّنُ أَنْ تَفْعَلَ: لِتُسَاعِدَ كُلَّ فَرْدٍ مِنْ أَفْرَادِ أُسْرَتِكَ.



نشاط (د) يُطَلِّقُ طِفْلُكَ مَا تَعَلَّمَهُ مِنْ مَعَامِلَةِ الرَّسُولِ ﷺ مَعَ أَهْلِهِ.

نشاط (هـ): يُخَيِّرُ طِفْلُكَ بَعْضَ التَّصَرُّفَاتِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنِ الْإِحْسَانِ إِلَى الْأَهْلِ.

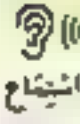
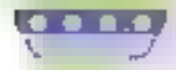
نشاط (و): «فِكْرٌ فِيمَا يُمَكِّنُ أَنْ يَفْعَلَ» لِيُسَاعِدَ كُلَّ أَفْرَادِ أُسْرَتِهِ، وَيُعَبِّرَ عَنْ شَهِيدِي.

الدَّرْسُ الثَّانِي



سير

وشخصيات



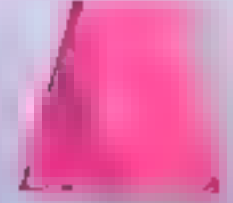
إشاد

استماع



لَهُ حَقُّ لَهُ وَاجِبٌ
وَإِنِّي لِرَأْيِهِ طَالِبٌ
أَكُونُ الْعَوْنُ وَالصَّاحِبُ

كَبِيرُ السَّنِّ فِي دِينِي
أَحَدُهُ بِكُلِّ الْوَدِّ
أُسَاعِدُهُ بِكُلِّ الْحُبِّ



مَقَانِي الْكَلِمَاتِ

الْمُسَاعَدَةُ أَيُّ أَعَاوَةٍ وَأُسَاعِدُهُ.

الْعَوْنُ

الأهداف

- يتعرف تلميذك على احترام الكبار
- يتعرف تلميذك على صور احترام الكبير
- يُرَدِّد تلميذك النشيد



أنشطة بسلاح التلميذ على الدرس الثاني

رَدُّ نَسِيدِ «احترام الكبير»، ثُمَّ أَجِبْ:

اهْتِمَامُ الْمُسَاعَدَةِ الْمَكَانِ طَلِبِ السُّلُوكِ الْوُدِّ
التَّعَدُّثُ إِلَيْهِ بِـ وَالْأَدَبِ.

تَحْسِبُ
الَّذِي يُعْضِبُهُ.

الِاسْتِمَاعُ إِلَيْهِ
بِـ

التَّوَجُّهُ إِلَيْهِ بِ
الرَّأْيِ وَالْبُصْحِ.

تَقْدِيمُ
حِينَ يَحْتَاجُ إِلَيْهَا.

آدَابُ احْتِرَامِ
الْكَبِيرِ

إِفْتِسَاحُ فِي الْمَوَاصِلَاتِ وَالْمَجَالِسِ

تَحْيِيرُ التَّصَرُّفِ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى احْتِرَامِ الْكَبِيرِ:



① كُنْتُ فِي صَفٍّ تَنْتَظِرُ دَوْرَكَ فِي أَحَدِ الْأَمَاكِينِ، وَخَلَقَكَ أَحَدُ كِبَارِ السُّنِّ:

○ تَبَادُلُهُ دَوْرَكَ ○ تَغَادُرُ الصَّفِّ ○ تَحْفِظُ بِدَوْرَكَ

② رَأَيْتَ جَارَكَ الْعَجُوزَ يَحْمِلُ أَشْيَاءَ ثَقِيلَةً، وَيَسِيرُ فِي الطَّرِيقِ.

○ تَرْكُهُ وَتَذَهَبُ ○ تَضَحُّكَ عَلَيْهِ ○ تُسَاعِدُهُ فِي حَمْلِهَا

③ كُنْتُ جَالِسًا فِي وَسِيلَةِ مَوَاصِلَاتٍ، وَرَكِبَ أَحَدُ كِبَارِ السُّنِّ وَلَمْ يَجِدْ مَكَانًا:

○ لَا تُلْتَفِتُ إِلَيْهِ ○ تَقُومُ لَهُ لِيَجْلِسَ ○ تَطْلُبُ مِنْهُ التَّرْوَلَ

نشاط (أ): يُهَيِّزُ طِفْلُكَ مَعْنَى احْتِرَامِ الْكَبِيرِ.

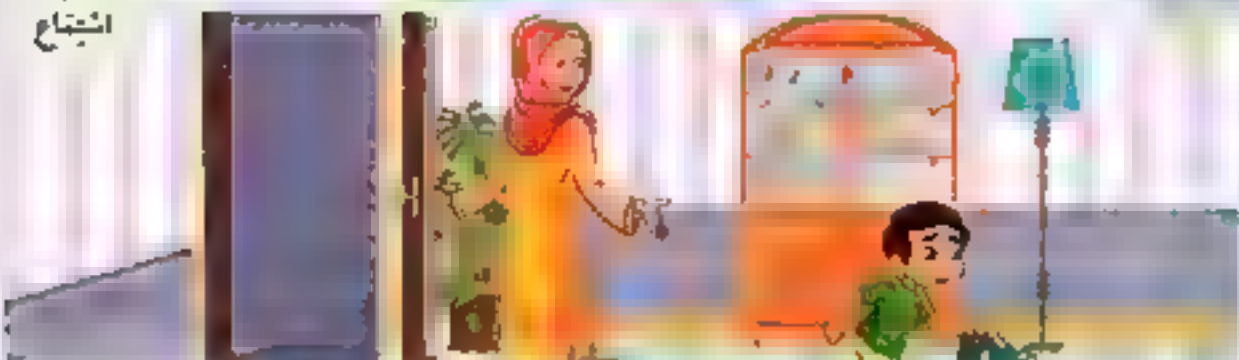
نشاط (ب): يُطَبِّقُ طِفْلُكَ مَا تَعَلَّمَهُ مِنْ خِلَالِ مَوَاقِفِ حَيَاتِيَّةٍ تَقَابُلُهُ

قِصَّةُ

بَابُ الْإِعْرَافِ

سير
وشخصيات

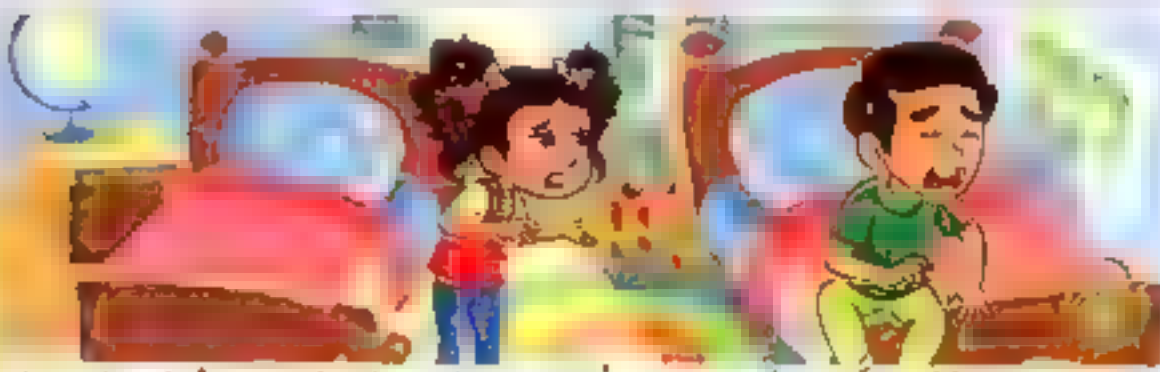
الاستماع



عَادَ عُمَرُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ مُنْأَثَرًا، وَقَالَ لِأُمِّهِ: إِنَّهُ لَا يُرِيدُ الدَّهَابَ إِلَى هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ الْجَدِيدَةِ أَبَدًا. اسْرَعَتْ أُمُّهُ بِالرَّدِّ عَلَيْهِ، لَكِنَّهُ تَرَكَهَا، وَاسْرَعَ فِي دُخُولِ عُرْفَتِهِ.



عَادَتْ مَرْيَمُ مِنَ الْحَارِجِ مَعَ جَدِّهَا، فَوَجَدَتْ وَالِدَتَهَا حَزِينَةً؛ فَسَأَلَتْهَا عَمَّا بِهَا؛ فَحَكَّتْ لَهَا أَنَّ عُمَرَ لَمْ يُجِبْهَا عِنْدَ مَا نَادَتْهُ، وَتَرَكَهَا وَدَخَلَ عُرْفَتَهُ.



فَقَرَّرَتْ مَرْيَمُ أَنَّ تُحْكِمَ مَعَ أُخِيهَا، وَاسْتَأْذَنْتْ وَدَخَلَتْ عَلَى عُمَرَ فِي عُرْفَتِهِ؛ فَوَجَدَتْهُ يَتَكَبَّرُ، فَسَأَلَتْهُ: «مَاذَا خَذْتَ نَا عُمَرَ؟».

الأهداف

- يتعرف طمعتك معني بر الوالدين
- يتعرف طمعتك صوري بر الوالدين
- يدرك طمعتك أهمية وأثر بر الوالدين عليه وعلى أسرته



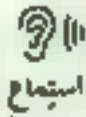
قَالَ عُمَرُ إِنَّهُ لَمْ يَكُنْ يَزَعْتُ فِي تَرْكِ مَدْرَسَتِهِ الْقَدِيمَةِ؛ فَأَحْبَرْتُهُ مَرْيَمُ بِأَنَّهُمْ اضْطَرُّوا
لِذَلِكَ لِأَنَّهَا بَعِيدَةٌ عَنْ مَنَازِلِهِمُ الْجَدِيدِ، وَالْحُلُّ لَيْسَ فِي الصَّبَاحِ، وَلَكِنْ فِي عَرَصِ الْمُسْكِلَةِ
بَشْكَلٍ لَائِقٍ، وَذَكَرْتُهُ بِدُرْسِ بَرِّ الْوَالِدَيْنِ؛ فَأَجَابَ عُمَرُ أَنَّهُ يَتَذَكَّرُ، وَلَكِنَّهُ كَانَ عَاصِيًا؛ لِأَنَّ
الْأَوْلَادَ يَسْخَرُونَ مِنْهُ فِي الْمَدْرَسَةِ.



نَصَحْتُهُ مَرْيَمُ بِأَنْ يُخَبِّرَ مُعَلِّمَتَهُ، وَيَعْتَذِرَ لِوَالِدَيْهِ؛ فَقَبَّلَ رَأْسَ أُمِّهِ، وَاعْتَذَرَ عَمَّا بَدَرَ مِنْهُ،
وَوَعَدَهَا بِأَلَّا يَتَكَرَّرَ ذَلِكَ مِنْهُ أَبَدًا.



قَالَتِ الْأُمُّ «مَاصَحَّتْكَ يَا عُمَرُ، وَالْآنَ هَيَّا تَسْتَمِيعُ إِلَى مَا يُضَايِقُكَ؛ لَعَلَّنَا نَجِدُ حَلًّا بِإِذْنِ
اللَّهِ (تَعَالَى)». وَجَلَسَ عُمَرُ بِجَوَارِ أُمِّهِ؛ لِيَحْكِيَ لَهَا عَمَّا يُضَايِقُهُ.. وَتَعَدَّ حُلَّ الْمُسْكِلَةِ
شَكَرَ الْجَدُّ مَرْيَمَ عَلَى مَا قَامَتْ بِهِ بِتَذْكِيرِ عُمَرَ بِمَعْنَى بَرِّ الْوَالِدَيْنِ.



قصص الأنبياء

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ:

«جَاءَ رَجُلٌ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ. فَقَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، مَنْ أَحَقُّ النَّاسِ بِخَيْرِ صَخَائِي؟ قَالَ: أَقْرَبُ. ثُمَّ قَالَ: مَنْ؟ قَالَ: ثُمَّ أَقْرَبُ. قَالَ: ثُمَّ مَنْ؟ قَالَ: ثُمَّ أَقْرَبُ. قَالَ: ثُمَّ مَنْ؟ قَالَ: ثُمَّ أَبُوكَ.»

(مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)



الأشعار

• يدرك طعمك أهمية بر الوالدين وفصل الأم
• يتعرف طعمك أن حق الأم مقدم بعد حق الله (تعالى)
• يرقه طعمك الحديث الشريف



النشطة بسلاح التلميز على القصة

1. صغ (✓) أو (X) لتحل أي الأفعال يُعبّر عن بر الوالدين، وأيّها لا يُعبّر.

رَفَعَ الصَّوْتِ عِنْدَ التَّحَدُّثِ مَعَهُمَا	مُسَاعَدَتُهُمَا
الدُّعَاءُ لَهُمَا	عَدَمُ الْإِهْتِمَامِ بِكَلَامِهِمَا
إِظْهَارُ الضِّيقِ مِنْهُمَا	طَاعَةُ أَوْامِرِهِمَا
هَجْرُهُمَا	التَّبَسُّمُ فِي وَجْهِهِمَا

2. اكتب المخلوف من الحديث من الكلمات الآتية:

صَحَابَتِي أُمُّكَ رَجُلٌ أَحَقُّ

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: «جاء
الناس بحسني؟ قال: (أهلك).. قال: ثم من؟ قال: (ثم)
(ثم أهلك).. قال: ثم من؟ قال: (ثم أبوك)».

• أكمل (اتسم - أطع - الكلام - برصي - الأم - الوالدين)

1. يَأْمُرُنَا الْحَدِيثُ الشَّرِيفُ بِرَّ
خاصة
2. مَعْنَى (حُسْنِ صَحَابَتِي) أَنْ
الوالدين فيما يأمران به.
3. يَجِبُ أَنْ أُبَحِّثَ عَمَّا
الوالدين.
4. مِنَ الْبِرِّ بِالْوَالِدَيْنِ أَنْ
في وجهيهما وأبائيهما خلوا

نشاط (أ): يُعبّر عنك معنى بر الوالدين
نشاط (ب): «برفد طفلك حبها بوبرها شرفا يحدث على بر الوالدين» ويظهر معناه.



👉 **مهمة:** اقرأ وشاهد، ثم أجب:

كَتَبَ أَحْمَدُ وَقَاطِمَةُ لِوَالِدَيْهِمَا بِطَاقَتَيْنِ، عَبَّرَا فِيهِمَا عَنْ حُبِّهِمَا وَشُكْرِهِمَا لَهُمَا..
يَمَّ شَعَرَ الْوَالِدَانِ حِينَ قَدَّمَ أَحْمَدُ وَقَاطِمَةُ الْبِطَاقَتَيْنِ إِلَيْهِمَا؟ وَمَاذَا سَتَكْتُبُ لِوَالِدَيْكَ
إِذَا فَعَلْتَ بِمِثْلِ أَحْمَدَ وَقَاطِمَةَ؟.. اكتب بطاقتك.



شاهد (جد): 👉 «يعترف طفلك أن من ير الوالدين التعبير عن حبهما وشكرهما. ويحقق ذلك
• يدرك طفلك أثر ير الوالدين فيه وفي أسرته
(يجيب طفلك شعرياً، ثم يكتب بطاقته في الصفحة التالية).



د تأمل، وتحدث عن فضل الأم



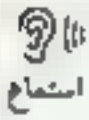


عبادات



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

الْحَمْدُ لِلَّهِ



أَرْكَانُ الْإِسْلَامِ



قَالَ اللَّهُ (تَعَالَى)

﴿شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِلنَّاسِ

وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَى وَالْفُرْقَانِ فَمَن شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ ..﴾

(سُورَةُ الْبَقَرَةِ: ١٨٥)

الأهداف

• يتعرف طُفْلُكَ أن صوم شهر رمضان أحد أركان الإسلام الخمسة
• يردد طُفْلُكَ آية (١٨٥) من سورة البقرة.

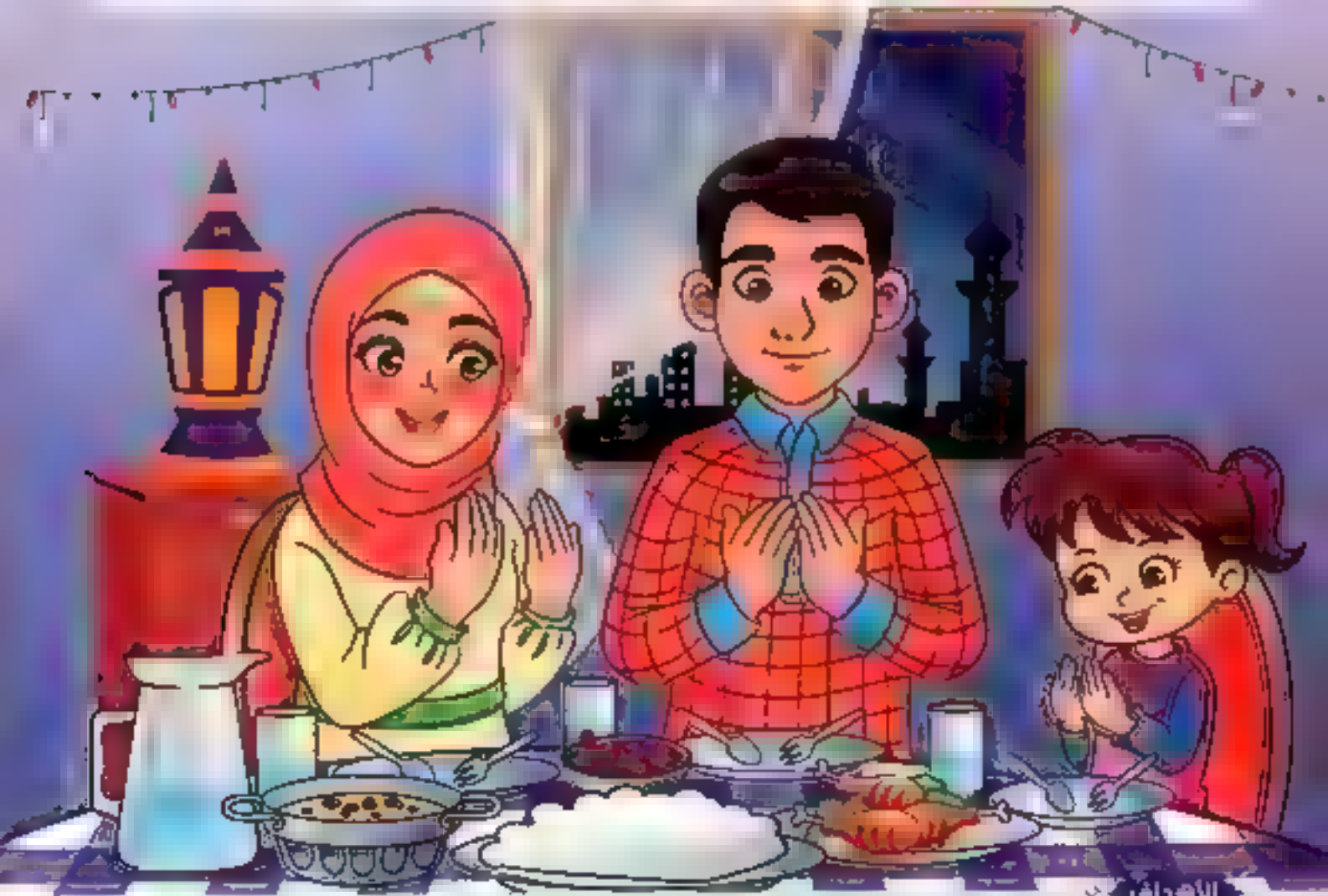


الهدف

الصَّوْمُ، هُوَ اخْذُ اَرْكَانِ الْإِسْلَامِ الْخَمْسَةِ، وَيَكُونُ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ. وَيَصُومُ الْمُسْلِمُ فِيهِ مِنَ الْمَخْرِ حَتَّى صَلَاةِ الْفَجْرِ.

قَبْلَ الْفَجْرِ يَتَنَاوَلُ الصَّائِمُ طَعَامَ الشُّعُورِ؛ لِتَمَكُّنٍ مِنَ الصَّوْمِ أَثْنَاءَ النَّهَارِ. وَفِي هَذَا الشَّهْرِ الْكَرِيمِ يُكثِرُ الْمُسْلِمُ مِنَ الْعِبَادَاتِ؛ كَالصَّلَاةِ، وَقِرَاءَةِ الْقُرْآنِ، وَالذُّعَاءِ... وَأَعْمَالِ الْخَيْرِ؛ كَالصَّدَقَاتِ.

وَبَعْدَ رَمَضَانَ يَأْتِي الْعِيدُ؛ فَيَفْرَحُ الْمُسْلِمُونَ، وَتَلْبَسُ الْأَطْفَالُ الْمَلَابِيسَ الْجَدِيدَةَ، وَيَتَذَهَّبُونَ لِأَدَاءِ صَلَاةِ الْعِيدِ مَعَ أَهْلِهِمْ.



الأهداف

- يتعرف طفلك معنى الصوم وموعده.
- يتعرف طفلك العبادات، وأعمال الخير المستحبة في شهر رمضان.

شَهْرُ الرَّحْمَةِ وَالْغُفْرَانِ
شَهْرُ الصَّوْمِ وَالْقُرْآنِ

أَهْلًا أَهْلًا يَا رَمَضَانُ
أَهْلًا أَهْلًا يَا رَمَضَانُ



تابع وطبقوا



١. سَقَى الشَّرْبَ

الشرب بيمينك، وقُلْ بِسْمِ اللَّهِ قَبْلَ الشَّرْبِ،
الشرب من ثلاث مَرَّاتٍ، وقُلْ «اللَّهُمَّ لَكَ بِفَعْدَةٍ»



٢. صِلَةَ الرَّجَمِ

اطلب من أمتك واليهك أن يحصل مساعد الأقرباء
كالجد، الجد، العم، الخالة أو العمالة لسأل عنه



٣. فَأَتَوْسُ وَمَضَانُ

شارك أصدقائك في عمل مواسي ومسان
وتزيين المناسبات بها



٤. اسْمُ اللَّهِ الْعَالِقِ

قم بجولة لأقرب جديك لك، وتذكر في شرف
الله ﷻ، وكنت إلى الله عن كل شيء جبهة



٥. خَلَقَ الرَّحْمَةَ

خذ بعض الجوديات واشترها بالخدمة، لتأكل منها
المصائب



٦. النَّصِيقُ

يساعدك والدك تصدق إلى أقرب مسجد
بمصائب جديك



٧. الصَّدَقَةُ

عشر ما ألقى يلقى الله ترك حَسَنًا يُسَمِّعُكَ
لشكركم كثيرًا (سرر الخضر، ١١٤)
خلف ثلاث ممرات، وتصدق بها على الإطعام



٨. الذَّهَاءُ

إذا أودت أي شيء فادفع الله به، إن الله يستك
وتنزل، ادفع الله بما شئت



٩. شُكْرُ النِّعَمِ

بسم الله علينا كثيرًا، ورجب أن كرمنا عليها،
خذد بسم الله عليك لأن، وأحمد الله عليها



١٠. بِرُّ الْوَالِدَيْنِ

ضع مساعدة الصلاة لإزدادك قبل أن تصلي

الأهداف

• نشاط (جدول رمضان): يقوم التلميذ بالنشاط التابع لكل يوم من أيام رمضان: كما هو موضح في الجدول.





١٢ التَّسْمِيَةُ

قال رسول الله ﷺ: «تَسْمِيَةُ بِي وَجْهِ أَخِيكَ حَقٌّ» (صحيح أبي حنيفة)
تسمي بِي وَجْهِ كُلِّ مَنْ تَلْقَاهُ الْيَوْمَ.



١٣ مُعَاوَنَةُ الْأَخْرِيِّينَ

قال رسول الله ﷺ: «مَنْ أَعَانَ فِي حَرْبٍ أَعَانَ مَا كَانَ»
«الْعَبْدُ فِي حَرْبٍ أَخِيهِ» (رواه مسلم)



١٤ مُسَاعَدَةُ الْمَوَالِدِينَ فِي تَطْيِيفِ النَّبِيِّ

(الطَّائِفَةُ مِنَ الْإِسْلَامِ)



١٥ سُنُّ النَّوْمِ

أنفس مريكة، وكلُّ (يضم الله ثلاث مرات)،
وتذكر دعاء النوم «باسمك اللهم آمين» وأخيرا
(صحيح بخاري)



١٦ إِحْرَامُ الْحَادِي

قال رسول الله ﷺ: «مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ
الْآخِرِ وَلَقِيَ حَرَامًا (أَضْعَوْهُ أَوْ اسْتَرْجِعُوهُ)
وَأَرْسَلَ يَدَهُ مِنْهُ إِلَى أَحَدٍ جِيرَانِكِ



١٧ شُكْرُ الْأَخْرِيِّينَ

قال رسول الله ﷺ: «لَا يَشْكُرُ اللَّهُ مَنْ لَا يَشْكُرُ
الْإِنْسَانَ» قَدْ شُكِرَ الْخَيْرُ لِلْمُتَلَبِّينَ بِالْمَقْشُورَةِ



١٨ خُلُقُ التَّعَاوُنِ

قال رسول الله ﷺ: «تَعَزَّزْتُكُمْ خَيْرُكُمْ لِأَخِيهِ»
وَالَّذِي خَيْرُكُمْ لِأَخِيهِ ١٨ سَاعِدِي وَالَّذِي فِي يَمِينِ
الْأَخِيهِ الْمُسَرِّقَةُ



١٩ خُلُقُ الْإِخْتِرَامِ

«حِرَامٌ وَمُسَاعَدَةُ الْأَخْرِيِّينَ مِنَ الْأَعْمَالِ الَّتِي
يُعَلِّي اللَّهُ أَصْحَابَ الْكِبَرِ لِمَحَبَّةٍ» وَقُلْ لَهُ لِمَنْ لَوْ لَا



٢٠ الْمُسَاعَدَةُ

شَاعِدِي وَالْعَلِيَّ فِي إِعْدَادِ الْمَخْلُوقِ



٢١ خُلُقُ الْأُخُوَّةِ

قال رسول الله ﷺ: «لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ
لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ» (صحيح بخاري)

الأهداف

• نشاط (جدول رمضان): يقوم التلميذ بالنشاط التابع لكل يوم من أيام رمضان، كما هو موضح في الجدول





٣٠ إِمَامَةُ الْأَدَى

قال رسول الله ﷺ: «إِمَامَةُ الْأَدَى مِنَ الطُّوبَى حَقْدَةٌ»، حاول أن تُربِّل أُنَى شَيْءٍ، يُنَكِّنُ أَنْ تُزِدِي الْأَخْرَبِ بِرِي عَرَبِيهِمْ



٣١ إِذْخَالُ الشُّرُوبِ عَلَى عَائِلَتِكَ

هَتَمَ بَطَانَةُ لِأَخْرَبِ أَمْرَتُكَ، وَلِلْهُمِ بِكَ تُحْتَمِ



٣٢ إِفْطَارُ الصَّائِمِ

شَبِلَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: أَيُّ الصَّدَقَاتِ الْفَضْلُ؟
فَقَالَ: «سُقَى الْمَاءَ» (مَسِيحٌ فِي حَقِّهِ)
وَرَفَعَ الْمَاءَ عِنْدَ الْإِفْطَارِ عَلَى الصَّائِمِينَ



٣٣ إِثْنَاءُ السَّلَامِ

عَلَيْهِ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «السَّلَامُ السَّلَامُ بَيْنَكُمْ»
(مَسِيحٌ فِي حَقِّهِ) عَلَى السَّلَامِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ
وَبَرَكَاتُهُ لِكُلِّ مَنْ تَقَابَلَهُ الْيَوْمَ



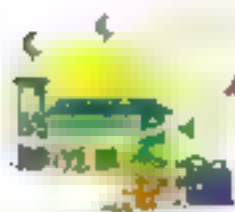
٣٤ دُخَاءُ الْإِفْطَارِ

فَذَكَّرَ دُخَاءَ الْإِفْطَارِ الْيَوْمَ وَذَكَّرَ بِهِ عَنْ حَوْرَتِكَ



٣٥ حِفْظُ الْقُرْآنِ

مَسِيحٌ شَرَفَ لَمِيرَةً لَمْ حَفِظْهَا فِي الْمَدْرَسَةِ لِأَحَدٍ
وَالِدَيْهِ



٣٦ الْمِيَدُ

وَيَتَرُ الْيَتِيمَ مَقَامًا اسْتِغْدَادًا بِمَعِيدِ



٣٧ تِلَاوَةُ الْقُرْآنِ

عَلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ: «الْقُرْآنُ الْقُرْآنُ» فَإِنَّ بَيْنَهُ
يَوْمَ الْقِيَامَةِ شَهَادَةً لِأَصْحَابِهِ



٣٨ صُنْدُوقُ الصَّدَقَاتِ

رَبَّنَا خَلِّصْنَا مِنْهَا نَفْسًا نَحْنُ الْفُقَرَاءُ بِسَاعِدَةٍ
الزَّادِ أَمْرَتُكَ، ثُمَّ نَصَدَّقْ بِهَا خَلِيَّ كُفْرٍ



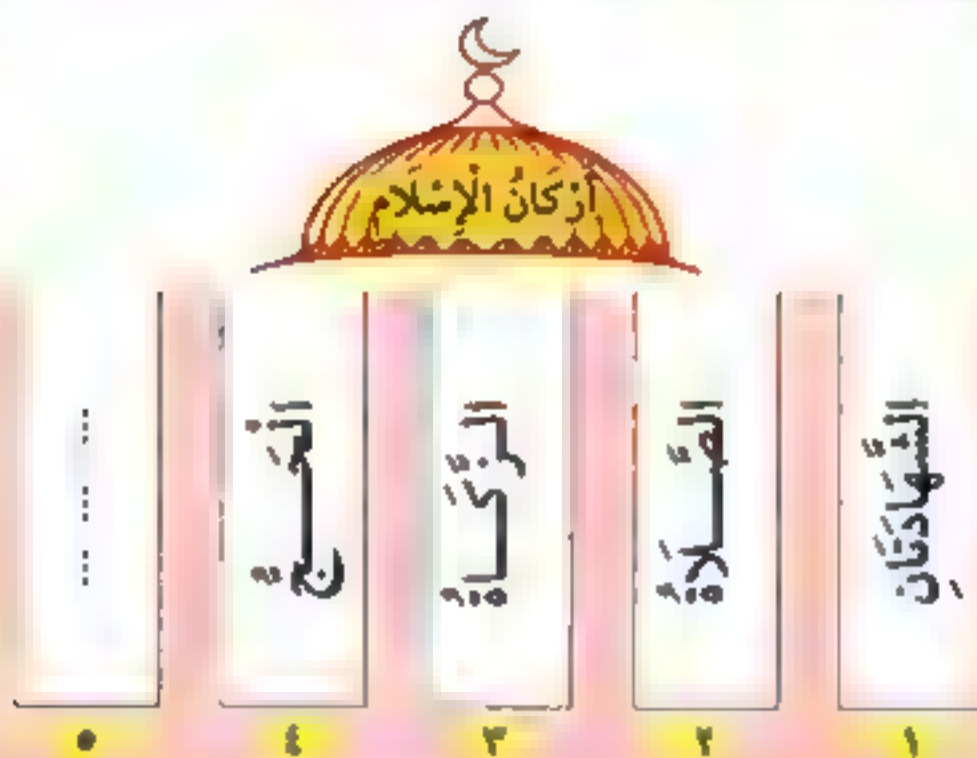
٣٩ حَيْدُ مَبَارَكٍ





النشطة بسلاح التلميز على الدرس الأول

املأ الفراغ؛ لتكمل أركان الإسلام:



اكتب المخلوف من الآية الكريمة مستعيناً بالكلمات الآتية، ثم أجب:

الهدى () فليصمه القرءان شهد رمضان

شهر الذي أنزل فيه هدى للناس
وبينت من والفرقان فمن
في أي شهر يجب الصوم على المسلمين؟
منكم الشهر

مشاط (أ)، يميز طفلك أن الصوم رمضان أحد أركان الإسلام الخمسة.
مشاط (ب)، يردد طفلك نصاً قرآنياً يأمرنا بالصوم.



نشاط ١ صغ (✓) تحت الاختيار الصحيح:

الصَّوْمُ يَغْنِي:

الامتناع عن الطعام والشراب.



تناول الطعام والشراب.



نشاط ٢ لَوْنْ حَوْلْ مُدَّةِ الصَّوْمِ:

مِنْ طُلُوعِ الْفَجْرِ حَتَّى غُرُوبِ الشَّمْسِ.

مِنْ طُلُوعِ الْفَجْرِ حَتَّى الْمَغْرِبِ.

مِنْ طُلُوعِ الشَّمْسِ حَتَّى غُرُوبِهَا.

نشاط ٣ اكْتُبِ الرُّقْمَ الصَّحِيحَ أَمَامَ كُلِّ وَضْعٍ:

(٧) السَّحُورُ

(١) الْفُطُورُ

يَتَنَاوَلُهُ الصَّائِمُ قَبْلَ الْفَجْرِ؛ لِتَمَكُّرٍ مِنَ الصَّوْمِ.



يَتَنَاوَلُهُ الصَّائِمُ وَقْتُ الْمَغْرِبِ بَعْدَ انْتِهَاءِ الصَّوْمِ.

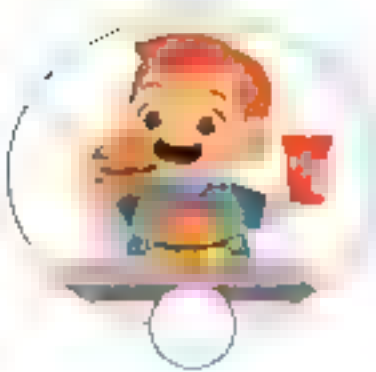
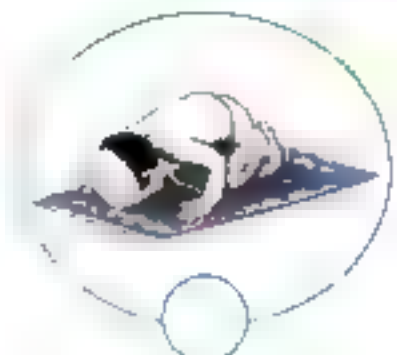


نشاط (ج)، يُمَهِّرُ طِفْلَكَ مَعَى الصَّوْمِ

نشاط (د)، يُمَهِّرُ طِفْلَكَ وَقْتُ الصَّوْمِ.

نشاط (هـ)، يُمَهِّرُ طِفْلَكَ الْفَرَقَ بَيْنَ الْفُطُورِ وَالسَّحُورِ.

﴿و﴾ أَنْظُرْ، وَاخْتَرِ الْأَفْعَالَ الَّتِي يَحِبُّ أَنْ يُكْثِرَ الْمُسْلِمُ مِنْهَا فِي شَهْرِ رَمَضَانَ.



﴿و﴾ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١) فَرَضَ اللَّهُ ﷻ صِيَامَ شَهْرِ

○ شَوَّالٍ

رَمَضَانَ

ذِي الْحِجَّةِ

٢) يَبْدَأُ الصِّيَامَ مِنْ

○ الْمَغْرِبِ

○ الْفَجْرِ

○ الْمَغْرِبِ

٣) جَمِيعًا بِقُدُومِ شَهْرِ رَمَضَانَ.

○ تَفْرَحُ

○ تَتَعَبُ

○ نَفْطِرُ

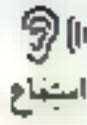
٤) شَهْرُ رَمَضَانَ هُوَ شَهْرُ

○ الْقُرْآنِ فَقَطْ

○ الصَّوْمِ فَقَطْ

○ الصَّوْمِ وَالْقُرْآنِ

نشاط (و) : يمهّر طمعتك ببعض العبادات المستحبة في شهر رمضان.
نشاط (ر) : يجهز ملفك عن بعض المعلومات عن شهر رمضان.



تلاوة

استماع

سُورَةُ الْقَدْرِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ ① وَمَا أَدْرَاكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ ②
لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ ③ نَزَّلَ الْمَلَكُ وَالرُّوحُ فِيهَا
بِإِذْنِ رَبِّهِمْ مِنْ كُلِّ أَمْرٍ ④ سَلَامٌ هِيَ حَتَّىٰ مَطْلَعِ الْفَجْرِ ⑤

بَدَأَ تَرْوُلُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي هَذِهِ اللَّيْلَةِ الْمُبَارَكَةِ (لَيْلَةُ الْقَدْرِ) فِي شَهْرِ رَجَبٍ
سُمِّيَتْ لَيْلَةُ الْقَدْرِ؛ لِأَنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) يُقَدِّرُ فِيهَا الرِّزْقَ لِعِبَادِهِ
فَضَّلَ الْقَمَلَ الصَّالِحَ فِي هَذِهِ اللَّيْلَةِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ، وَفِيهَا يَغْفِرُ اللَّهُ (عَزَّ وَجَلَّ) الذُّنُوبَ جَمِيعًا.

فَقَائِلِي الْكَلِمَاتِ

نَزَّلَ أَي - يَكْثُرُ تَرَوَّلُ الْمَلَائِكَةُ

الرُّوحُ جِبْرِيلُ (عَلَيْهِ السَّلَامُ).

سَلَامٌ هِيَ مِنِّي سَالِمَةٌ، وَخَيْرٌ كُلِّهَا

الأهداف

- يتلو طفاك آيات سورة «القدر»
- يتعرف طفاك لفصل ليلة القدر
- يحفظ طفاك سورة «القدر»



التفسير والشرح العام لسورة «القدر»

- ﴿إِن أَرسلَهُ فِي سَمَاءٍ مُّقَدَّرٍ﴾ يَدَّأ تَرْوُلُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي هَذِهِ اللَّيْلَةِ الْمُتَارِكَةِ (لَيْلَةِ الْقَدْرِ) فِي شَهْرِ رَمَضَانَ.
- سُمِّيَتْ لَيْلَةُ الْقَدْرِ لِأَنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) يُقَدِّرُ فِيهَا الرُّزْقَ لِعِبَادِهِ.
- ﴿وَمَا تَدْرِيكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ﴾ هَلْ تَعْلَمُ بِلَيْلَةِ الْقَدْرِ مِنْ فَضْلِ وَشَرَفٍ؟
- ﴿لَيْلَةُ الْقَدْرِ حَبْرٌ مِنْ آيَاتِ شَهْرِ﴾ الْعَمَلُ الصَّالِحُ فِي هَذِهِ اللَّيْلَةِ خَيْرٌ مِنْ عِدَادَةِ أَلْفِ شَهْرٍ، وَفِيهَا يَنْفِرُ اللَّهُ (عَزَّ وَجَلَّ) الذُّبُوتَ جَمِيعًا.
- ﴿يُرسلُ الْمَلَائِكَةَ وَرُوحَ فِيهَا مِنْ رُسُلِهِ بِمَا تَدْرِي كُلَّ شَيْءٍ﴾ يَنْزِلُ فِيهَا الْمَلَائِكَةُ وَجَنَرِيْلُ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) (الرُّوحُ) مِنْ السَّمَاءِ.
- ﴿سَنُرِيهِمْ نَجْمًا مُطِيرًا﴾ وَهِيَ لَيْلَةُ سَلَامٍ وَبَرَكَاتٍ إِلَى أَنْ تَنْتَهِيَ مَعَ شُرُوفِ الشَّمْسِ.
- وَضَمَّحٌ لِيُطْفِئَكَ مَا تُزِيدُ إِلَيْهِ الْأَهْأَثُ الْكَرِيمَةَ.





أَنْشِطَةٌ بِسَلَاحِ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي

مُشَاطَافَةٌ ١ ضَعِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي أَمَاكِيهَا الصَّحِيحَةَ، ثُمَّ رَدِّدْ سُورَةَ (الْقَدْرِ):

أَلْفِ شَهْرٍ

الْمَلَكُوتُ وَالرُّوحُ

سَلَامٌ

أَنْزَلَتْهُ

لَيْلَةُ الْقَدْرِ

﴿ إِنَّا فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ ١ ﴾ وَمَا أَدْرَاكَ

مَا ٢ لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِّنْ ٣

نَزَّلَ فِيهَا بِإِذْنِ رَبِّهِمْ مِّنْ كُلِّ أَمْرٍ ٤

.. هِيَ حَتَّىٰ مَطْلَعِ الْفَجْرِ ٥ ﴿



انشأ اكتب الرِّقَمَ الصَّحِيحَ أمامَ كُلِّ مَعْنَى:

٣١ سَلَّمَ هِيَ

٢ الرُّوحُ

١ نَزَّلَ الْمَلَائِكَةُ

جِبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ

هِيَ سَالِمَةٌ، وَخَيْرٌ كُلُّهَا

يَكْثُرُ نَزْلُ الْمَلَائِكَةِ

انشأ صل، ثُمَّ أَجِبْ:

فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ

أَلْفِ شَهْرٍ

١) بَدَأَ نَزْوُ

الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

٢) يَغْفِرُ اللَّهُ

ذُنُوبَ عِبَادِهِ

٣) الْعَمَلُ الصَّالِحُ خَيْرٌ مِنْ عَمَلٍ

لِمَاذَا سُمِّيَتْ لَيْلَةُ الْقَدْرِ بِهَذَا الْإِسْمِ؟

نشاط (ب) يُعْمَرُ طِفْلُكَ مَعَايِ بِمَعْنَى كَلِمَاتِ سُورَةِ «الْقَدْرِ»
نشاط (ج): يُعْمَرُ طِفْلُكَ فَعَلِ لَيْلَةَ الْقَدْرِ (يَجِيبُ طِفْلُكَ عَنِ السُّؤَالِ شَفَوِيًّا).

حفظ اللسان



استماع



سَوِيْرُ الْكَلَامِ، وَكَثِيْرًا مَا يُحْطِئُ فِيْهِ، وَتَضَحُّهُ أَصْدِقَاؤُهُ بِأَن يَنْتَهِي كَلَامُهُ، وَآلَا يَقُوْلُ إِلَّا الْخَيْرَ، وَأَن يَضُمَّتْ عَنِ الشَّرِّ، لَكِيْرٌ سَوِيْرًا يَنْتَهِي دَائِمًا بِصَبِيْحَةِ أَصْدِقَاتِهِ لَهُ



فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ، بَيْنَمَا كَانَا سَوِيْرًا وَرِيَادًا يَلْعَبَانِ بِالْكُرَةِ عَلَيْهِ رِيَادٌ



عَصِيْبَ سَوِيْرٍ، وَأَحْذَ يَصِيْبُ فِي رِيَادٍ، وَيَقُوْلُ لَهُ أَلْفَاظًا غَيْرَ لَائِقَةٍ، فَحَرَبَ رِيَادٌ كَثِيْرًا، وَقَرَّرَ أَلَّا يَرُدَّ عَلَيْهِ، وَابْتَعَدَ عَنْهُ.

الأهداف

- يتعرّف طِفْلُكَ مِمَّنْ يَحْفَظُ اللِّسَانَ.
- يدرك طِفْلُكَ أَلَّا يَحْفَظُ اللِّسَانَ عَلَيْهِ وَعَلَى مَنْ حَوْلَهُ.



دَقَبَ سَمِيرٌ لِيَتَحَتَّ عَنْ مَرْيَمَ وَهَيْدَةَ وَعُمَرَ؛ خَبِثُ أَرَادَ الْإِنْصِمَامَ إِلَيْهِمْ فِي الْأَشْيَةِ؛
فَقَالَتْ لَهُ مَرْيَمُ: «كِدْنَا أَنْ نَسْتَهِيَ مِنْ هَذَا الشَّاطِطِ؛ فَانْتَظِرْ قَلِيلًا، وَلْنَبْدَأْ مَعَ لُشَاظًا جَدِيدًا»



لَمْ يَتَمَالَكْ سَمِيرٌ نَفْسَهُ، وَبَدَأَ يَصْبِيحُ بِالْعَاطِطِ غَيْرَ لَانِقَةٍ (نَمَانًا) كَمَا فَعَلَ مَعَ زَيْنَادٍ؛ فَانْرَعَجَ
الْأَوْلَادُ كَثِيرًا، لَكِنَّهُمْ اسْتَدَارُوا وَلَمْ يَرُدُّوا عَلَيْهِ



فِي الْيَوْمِ التَّالِي، وَجَدَ سَمِيرٌ الْأَوْلَادَ فِي الْمَلْعَبِ، فَتَوَجَّهَ إِلَيْهِمْ بِالتَّعْجِيبِ؛ فَردَّ الْأَوْلَادُ
عَلَيْهِ، ثُمَّ انْصَرَفُوا عَنْهُ

الأهداف

- « يتعرَّف طفلك معنى جفَظَ النَّسَائِي»
- « يدرك طفلك أثر جفَظَ النَّسَائِي عليه وعلى من حوله.



وَجَدَ سَمِيرٌ نَفْسَهُ وَجِيدًا طَوَالَ الْيَوْمِ؛ فَلَا أَحَدَ يُكَلِّمُهُ أَوْ يَلْعَبُ مَعَهُ.. فَكَّرَ سَمِيرٌ فِي ذَلِكَ، وَتَذَكَّرَ نَصَائِحَ أَصْدِقَائِهِ لَهُ بِأَنْ يَحْفَظَ لِسَانَهُ، وَيَعْكُزَ فِيمَا يَقُولُهُ؛ حَتَّى لَا يَفْقِدَهُمْ.



قَرَّرَ سَمِيرٌ أَنْ يُهْدِيَ زُمَلَاءَهُ بِطَاقَاتٍ؛ لِيَعْتَذِرَ عَمَّا تَذَرِيهِ؛ فَأَبْتَسَمَ الْأَصْدِقَاءُ وَتَقَبَّلُوا الْإِعْتِذَارَ، وَلَعِبُوا جَمِيعًا.

الأهداف

- يتعرف تلميذك معنى جفقت اللسان
- يدرك تلميذك أثر جفقت اللسان عليه وعلى من حوله



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التَّلْمِيزِ عَلَى الْقِصَّةِ

صَنعَ (✓) أو (X): لِيُحَدِّثْ أَيُّ الْأَفْعَالِ تُعَبِّرُ عَنْ حِفْظِ اللِّسَانِ، وَأَيُّهَا لَا تُعَبِّرُ.

١ قَوْلُ الصُّدِّيقِ



٢ التَّكَلُّمُ بِسُخْرِيَّةٍ



٣ ذِكْرُ اللَّهِ ﷻ



٤ تَقْدِيمُ النُّصِاحِ



٥ قَوْلُ الْكَذِبِ



٦ النُّنْمُ



٧ التَّكَلُّمُ فِي الْعِلْمِ



٨ الصَّبَاحُ وَإِرْعَاجُ الْآخَرِينَ



٩ الدُّعَاءُ لِلْآخَرِينَ بِالْخَيْرِ





صَلِّ، وَتَعَلَّمْ مِنْ أَحْمَدَ كَيْفَ يَحْفَظُ الْمُسْلِمُ لِسَانَهُ بِذِكْرِ اللَّهِ (تَعَالَى):



«أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ
الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ»

١ إِذَا أَسَاءَ أَحَدُ أَصْدِقَائِ
أَحْمَدَ إِلَيْهِ؛ يَرُدُّ أَحْمَدُ:

«سَامَحَكَ اللَّهُ»

٢ وَإِذَا هَجَرَهُ أَحَدُهُمْ
يَبْدَأُ بِالسَّلَامِ فَيَقُولُ:

«السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ
اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ»

٣ وَإِذَا غَضِبَ يَقُولُ:

تابع اتصال فاطمة وصديقتها، وتعلم كيف ينصح المسلم أخاه بحفظ اللسان:

صديقتنا أسماء سببت الخلق.

لقد اغتبتها بهذا الكلام، وقد نهانا الله (تعالى) عن العيبة.

لقد قالت عنك كلاماً سيئاً.

وهذه عيبة، وقد نهانا الله (تعالى) عنها أيضاً.

كيف تكفر عن قبيح؟

استغفري الله لك ولها، قلولي: «اللهم اغفر لي ولها».



مشاط (ج). «يتعلم طهلك كيف يتصحح المسلم أخاه بحفظ اللسان.

«يتعرق طهلك مسمى كل من (القبية، والتوبيخ)، وأنها ضرورية لعدم الالتزام بحفظ اللسان. كما يتعلم كيف يكفر عن سيئه إذا وقع قبيحاً.





قِيمَ طِفْلَكَ

اقرأ، ثم اختر الصورة التي تُعبّر عن الحديث الشريف:



«خَيْرُكُمْ خَيْرُكُمْ لِأَهْلِهِ،
وَأَنَا خَيْرُكُمْ لِأَهْلِي»
(الترمذي)



«لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَا يَرْحَمُ
صَغِيرَنَا وَيُوَقِّرُ كَبِيرَنَا»
(البيهقي رحمه الله)



«الْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ»
(بخاري رحمه الله)



تَشَاطُفٌ ١ اختَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١) يَسَّرَ اللَّهُ الْحَيَاةَ عَلَى الْأَرْضِ لـ

○ الْإِنْسَانَ فَقَطْ

○ الْحَيَوَانَ فَقَطْ

○ جَمِيعَ خَلْقِهِ

٢) الْعَمَلُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِنْ

○ شَهْرٍ

○ أَلْفِ شَهْرٍ

○ مِثْلِ شَهْرٍ

٣) فِي شَهْرِ رَمَضَانَ نُكْثِرُ مِنْ

○ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ

○ النَّوْمِ

○ اللَّعِبِ

٤) أَوْصَانَا الرَّسُولُ ﷺ بِـ

○ التَّرَدُّدِ

○ الرَّحْمَةِ

○ الْخَيْرَةِ

تَشَاطُفٌ ٢ حِصْلٌ مِنَ الْعُمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الْعُمُودِ الثَّانِي:

حَيْدُ الْفِطْرِ

١) يَأْتِي بَعْدَ

○ الْمُسْلِمُونَ

٢) فِيهِ يَفْرَحُ

○ شَهْرُ رَمَضَانَ

٣) وَيَذْهَبُونَ لِأَدَاءِ

○ أَقْرَبَاءَهُمْ وَأَصْدِقَاءَهُمْ

٤) وَيَزُودُونَ

○ الْمَلَائِسَ الْجَدِيدَةَ

٥) وَيَلْبَسُ الْأَطْفَالُ

○ صَلَاةَ الْعِيدِ



تَقْيِيمٌ نِهَائِيٌّ

١. ضَعِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي مَكَانِهَا الصَّحِيحِ مِنَ الْآيَاتِ، ثُمَّ أَجِبْ:

الْأَكْرَمُ بِالْقَلَمِ يَعْلَمُ عَلَيَّ أَقْرَأُ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يَا سَيِّدَ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ① خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ
الَّذِي عَلَّمَ ② ③ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ

(الشَّمْرُ - الْفِرَاقَةُ - الْكُتُبُ)

١. الْآيَاتُ السَّابِقَةُ تَوْضَعُ أَهَمِّيَّةً:

(الْعُنُقُ - الْعَسَدُ - الْعَلَقُ)

٢. اسْمُ السُّورَةِ السَّابِقَةِ:

٣. صِلِ الشَّخْصِيَّاتِ الْآتِيَةَ بِأَعْمَالِهَا

③ سَيِّدُنَا جِبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ

② السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا

① سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ

كَانَ يَتَعَبَّدُ فِي غَارِ
حِرَاءَ.

نَزَلَ بِالْوَحْيِ عَلَى سَيِّدِنَا
مُحَمَّدٍ ﷺ.

طَمَئِنَّتِ الرُّسُولُ ﷺ
عِنْدَمَا نَزَلَ عَلَيْهِ الْوَحْيُ.

نشاط ٤ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- ① من صِلَةِ الرَّحِمِ الْإِتِّصَالُ بِزَمِيلِكَ فِي الْمَدْرَسَةِ. ()
- ② الرُّكَاةُ هِيَ الرُّكْنُ الثَّالِثُ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ. ()
- ③ يَأْتِي عِيدُ الْأَضْحَى فِي شَهْرِ ذِي الْقَعْدَةِ. ()
- ④ عَدَدُ سُورِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ ١١٤ سُورَةٌ. ()
- ⑤ الصُّومُ هُوَ أَحَدُ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ الْخَمْسَةِ. ()
- ⑥ مِنْ صُورِ الْبِرِّ بِالْوَالِدَيْنِ رَفْعُ الصَّوْتِ عِنْدَ التَّحَدُّثِ إِلَيْهِمَا. ()

نشاط ٥ صل من العمود الأول بما يتناسب من العمود الثاني:

فَوْقَ ثَلَاثِ لَيَالٍ.

① نَزَلَ الْقُرْآنُ فِي لَيْلَةٍ

الْقَدْرِ.

② عَلَى الْمُسْلِمِ أَلَّا يَنْهَجِرَ أَخَاهُ

صَدَقَةٌ.

③ يُخْرِجُ الْمُسْلِمُ الزَّكَاةَ

يَحْفَظُهُنَّ الْحَسَنُ وَالْحُسَيْنُ عَلَيْهِمَا السَّلَامُ.

④ الْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ

كُلَّ عَامٍ لِلْفُقَرَاءِ.

⑤ كَانَ الرَّسُولُ ﷺ رَجِيمًا

تَقْيِيمٌ نِهَائِيٌّ

١ ضع الكلمات الآتية في مكانها الصحيح من الآيات، ثم أجب.

الْقَدْرُ الْمَلَكَةُ الْعَجْرُ خَيْرٌ لَيْلَةٌ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي الْقَدْرِ ١﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا لَيْلَةٌ ٢

الْقَدْرِ ... مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ ٣ نَزَّلُ

مِنْ كُلِّ أَمْرٍ ٤ سَلَّمْنَاهُ حَتَّىٰ مَطْلَعِ ٥

١ المقصود بـ (الروح) هو سيّدنا (مُحَمَّدٌ ﷺ - جبريل عليه السلام - موسى عليه السلام)

٢ تنهي ليلة القدر مع ... (طلوع العجور - غروب الشمس - ظهور القمر)

٣ صل اسم كل نبي بالكتاب الذي مرّل عليه

١ سيّدنا مُحَمَّدٌ ﷺ

٢ سيّدنا مُوسَى عليه السلام

٣ سيّدنا عِيسَى عليه السلام

التَّوْرَةُ

الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ

الْإِنْجِيلُ

ملاحظة: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ.

- ١ يأتي عيد المطر بعد شهر شعبان. ()
- ٢ من صور حفظ اللسان قول الصديق. ()
- ٣ رأيت قطعة جائعة فأطعمتها. ()
- ٤ يتناول الصائم طعام الإفطار عند آذان العشاء. ()
- ٥ يُكثّر المسلم من العبادات في شهر رمضان. ()
- ٦ نَحْنُ سُورَةُ الْعَلَقِ عَلَى طَلَبِ الْعِلْمِ. ()

ملاحظة: صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني.

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------|
| ١ يجب على المسلم حفظ لسانه | ٢) أنا خيركم لأهلي. |
| ٢) خيركم خيركم لأهلي | ٣) من الكذب والكلام البذيء. |
| ٣ من كان يؤمن بالله واليوم الآخر | ٤) غروب الشمس. |
| ٤) الكلمة الحبيثة تمنأ النفس | ٥) فليصل رحمه |
| ٥) ينتهي الصيام بـ | ٦) بالحزن والكآبة. |

الإحصائيات الاسترشادية





الإجابات الاسترشادية

المحور الثالث: كيف يعمل العالم؟

أولاً: المقيدة

إجابة أنشطة سلاح التلميذ على الحرس الأول

نشاط ١

١ دعاء تطلب به المغفرة من الله.

٢ من أسماء الله الحسنى، ومعناه كثير المعرفة.

نشاط ٢

١ شعور ٢ مهما اختلفت لغاتنا. ٣ فنونا.

نشاط ٣

١ لا يكرر المحط (✓) ٢ يعثر (✓) ٣ يستمر الله (✓)

إجابة أنشطة سلاح التلميذ على الحرس الثاني

نشاط ١

١ رسالة سيدنا موسى عليه السلام ٢ رسالة سيدنا عيسى عليه السلام

٣ رسالة سيدنا محمد ﷺ.

نشاط ٢

١ محمد ﷺ. ٢ ١١٤. ٣ ديننا. ٤ عبادة. ٥ آخر

نشاط ٣

١ التوراة. ٢ القرآن. ٣ الإنجيل

نشاط ٤

١ رسلاً. ٢ القرآن. ٣ محمد ﷺ

إجابة أنشطة سلاح التلميذ على القصة

نشاط ١

يهرج يترك ويخاصم يرمي لا يهتم

نشاط ٢

أنتنوا مثل غلثنا قبول اختيارنا المصطفى

نشاط ٣

قال رسول الله ﷺ: «لا يحل لمسلم أن يهجر أخاه فوق ثلاث ليال، يلتقيان، فيعرض هذا ويعرض هذا وخيرهما الذي يبدأ بالسلام».

١ ويخاصم. ٢ لا يهتم. ٣ التماسح.

نشاط ١

١ ثلاث. ٢ السلام. ٣ أسماء. ٤ الحب.

نشاط ٢

١ ثلاث. ٢ السلام. ٣ أسماء. ٤ الحب.

تأكيد التفسير والتشخيص

إجابة أنشطة سلاح التلميذ على الحرس الأول

نشاط ١

١ ثلاث. ٢ السلام. ٣ أسماء. ٤ الحب.

٥ (عندما بلغ ﷺ أربعين عاماً)

نشاط ٢

١ لا يعرف القراءة ولا الكتابة. (✓)

٢ جبريل عليه السلام (✓) ٣ العلق. (✓)

نشاط ٣

١ التفكير. ٢ خلق. ٣ الأربعين. ٤ جبريل

نشاط ٤

١ ثلاث. ٢ السلام. ٣ أسماء. ٤ الحب.

إجابة أنشطة سلاح التلميذ على الحرس الثاني

نشاط ١

١ اقرأ آياتك

٢ ألقى ﷺ بالقرآن على قلوبهم فأصبحوا خاسئين

نشاط ٢

١ ثلاث. ٢ السلام. ٣ أسماء. ٤ الحب.

نشاط ٣

١ ثلاث. ٢ السلام. ٣ أسماء. ٤ الحب.

إجابة أنشطة سلاح التلميذ على الحرس الثالث

نشاط ١

أول من أسلم من بني النضير

السيرة النبوية ﷺ

كتب غير محيى لم يمسح به

يداه الدعوة

التمهيد

- ١ حرارة (✓)
- ٢ الفار (✓)

نشاط

- ٣ خديجه (✓)
- ٤ أتراله وأسماله (✓)

الصدق الإعانة في الحق / صلة الرحم

الإخلاص على العمل / إكرام الضيف / إسطاد المال للمحتاجين

نشاط

- ١ أتراله
- ٢ أتراله
- ٣ أتراله
- ٤ أتراله

نشاط

- ١ لم يتخل عن رسوله ﷺ
- ٢ تواب الحق
- ٣ محبة بوجهه ﷺ

إجابة أنشطة سلاح التمهيد على القصة

نشاط

رباردا خالت السؤال عن ابن عمك

الذهاب مع جدك إلى الطبيب

نشاط

قال رسول الله ﷺ : وَمَنْ كَانَ يَوْمًا بِإِلَهِ وَ... فَلْيُجَلِّ

- ١ صلة
- ٢ القباصة
- ٣ الرحمن

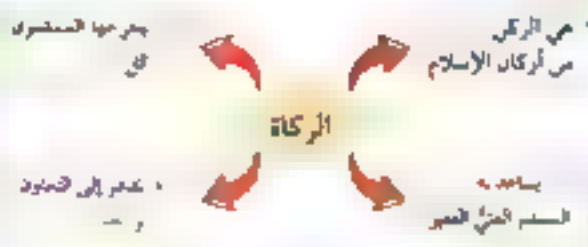
نشاط

- ١ أورد حدي وجدني
- ٢ اتصل بعمتي
- ٣ أمدي خالي حدي
- ٤ أساعد جدي

الآن للمبطلات

إجابة أنشطة سلاح التمهيد على الدرس الأول

نشاط



نشاط

- ١ أتراله (✓)
- ٢ أتراله (✓)
- ٣ أتراله (✓)
- ٤ أتراله (✓)

إجابة أنشطة سلاح التمهيد على الدرس الثاني

نشاط

- ١ أركان
- ٢ مكة
- ٣ لإحرام
- ٤ سبع
- ٥ الحجر الأسود
- ٦ الصفا والمروة

نشاط



١ طواف القدوم



٢ الإحرام



٣ المسجد في منى



٤ الصفا والمروة



٥ البيت في مكة



٦ الوقوف بعرفة



٧ الهدى



٨ رمي جمره العبية



٩ طواف الإناء



١٠ الحلق أو التقصير



إجابة أنشطة سلاح التلميذ على القصة

الفرقة	العدّة
١. حرم من حرمين	١. حرم من حرمين
٢. تكون بأشياء معينة	٢. تكون بأشياء معينة
٣. حب	٣. حب
٤. بعد من	٤. بعد من

نشاط

١. أتصدق بالذواء
٢. أتصدق بالكتب

نشاط

١. أتصدق بالمال
٢. أتصدق بالكتب
٣. أتصدق بالملايس
٤. أتصدق بالطعام

قيم طفلك

نشاط

١. القرآن
٢. التوراة
٣. الإنجيل

نشاط

١. الركعة	٢. دي الحجة
٣. ١١٤	٤. ١١٤

نشاط

١. سيدنا جبريل عليه السلام
٢. في غار حراء
٣. سورة العلق

نشاط

١. يصدق الحديث

٢. يصدق الحديث

٣. يصدق الحديث

٤. يصدق الحديث

٥. يصدق الحديث



١٢ طواف شواء



١١ رمي الجمرات الثلاث

نشاط

١. مكة المكرمة
٢. ملايس الإحرام
٣. مناسك معينة
٤. عليك اللهم ليكن

نشاط



نشاط



٢. الأصحية



١. صلاة العيد



٤. لوتقاء الملايس الجديدة



٢. زيارة الأهل والأقارب

نشاط

العاشر من ذي الحجة



نشاط

- ١ قبل خلق الإنسان
- ٢ الزرع والاشجار
- ٣ يونها

نشاط



نشاط

- ١
- ٢
- ٣
- ٤
- ٥

إجابة أنشطة سلاح التلميذ على القصة

نشاط



نشاط

- ١
- ٢
- ٣
- ٤
- ٥

نشاط

- ١ صلاة الرحم
- ٢ الصدقة
- ٣ ذي الحجة
- ٤ الأضحية
- ٥ رمضان

نشاط



المحور الرابع: التواصل

أولاد المقيدة

إجابة أنشطة سلاح التلميذ على الدرس الأول

نشاط

- ١ الرحمن الرحيم
- ٢ الرحمة
- ٣ برحم
- ٤ المطر
- ٥ صفارها

نشاط

- ١ له نور هادي يهدي السائر في الليل
- ٢ مصدر الحرارة والنور الذي يساعد على السعي والعمل في النهار
- ٣ مائه مائه تسخرج منه ملح الطعام
- ٤ مائه عذب! نستعمله في الشرب



إجابة أنشطة سلاح التلميذ على القصة

نشاط 1
(X) 1

2 (✓)

نشاط 2
التراب المبلل بالندى.

يخرج لسانه من حر أو عطش أو تعب.

نشاط 3



لغة السير والشخصيات

إجابة أنشطة سلاح التلميذ على الحرس الأول

نشاط 1

1 قال رسول الله ﷺ: «خيركم خيركم لأهله، وأنا خيركم لأهلي».

2 رحيمًا.

نشاط 2

الخطأ

الرحمة

المشاركة

التعاون

الاحترام

الصدق

نشاط 1

1 الحبيب.

2 ملاعبة الصغار.

نشاط 2

أقوم بأعمال الخير.

أسير إلى أمتي.

نشاط 3

2 3 4

2 التعاون.

4 الإنفاق.

نشاط 4

ألعب مع أصدقائي وأولادهم.

أفدي بالرسول ﷺ مع أمتي في أمة.

أساعدكم في أعمال البيت.

نشاط 5

2 3 4

إجابة أنشطة سلاح التلميذ على الحرس الثاني

نشاط 1

أفدي بالرسول ﷺ مع أمتي في أمة.

أفدي بالرسول ﷺ مع أمتي في أمة.

أفدي بالرسول ﷺ مع أمتي في أمة.

أفدي بالرسول ﷺ مع أمتي في أمة.

أفدي بالرسول ﷺ مع أمتي في أمة.

نشاط 2

2 تساعدني في حملها. (✓)

1 تبادل مودتك. (✓)

3 تقوم له ليجلس. (✓)

إجابة أنشطة سلاح التلميذ على القصة

نشاط 1

1 رفع الصوت عند التحدث معها. (X)

2 عدم الاعتناء بكلماتها. (X)

3 إظهار الغضب منها. (X)

4 عجزها. (X)

5 التمس في وجهها. (X)

نشاط 2

من أبي هريرة رضي الله عنه قال: «جاء رجل إلى النبي ﷺ، فقال: يا رسول الله، من أحق الناس بحسن صحابي؟ قال: (أمك)..

قال: ثم من؟ قال: (ثم أمك).. قال: ثم من؟ قال: (ثم أمك).. قال: ثم من؟ قال: (ثم أمك)..

قال: ثم من؟ قال: (ثم أمك).. قال: ثم من؟ قال: (ثم أمك)..

قال: ثم من؟ قال: (ثم أمك).. قال: ثم من؟ قال: (ثم أمك)..

قال: ثم من؟ قال: (ثم أمك).. قال: ثم من؟ قال: (ثم أمك)..

إجابة أنشطة سبلح التلميذ على الدرس الثاني

نشاط ١

- ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ﴾ ١ ﴿وَمَا أَمْرُنَا بِمَنْزِلَةِ الْقَدْرِ﴾ ٢
 ﴿لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ﴾ ٣ ﴿نَزَّلَ الْمَلَكُ وَالرُّوحُ﴾
 ﴿فِيهَا يُأْذِنُ رَبُّهُمْ مِنْ كُلِّ أَمْرٍ﴾ ٤ ﴿سُورَةُ الْحَجِّ مَطْلَعُ الْقَدْرِ﴾ ٥

نشاط ٢

١. يكثر نزل الملائكة
 ٢. جبريل عليه السلام
 ٣. هي سالمة، وغير كلها

نشاط ٣

١. القرآن الكريم.
 ٢. ذنوب عباده.
 ٣. ألف شهر.

إجابة أنشطة سبلح التلميذ على القصة

نشاط ١

١. قول الصدق (✓)
 ٢. التكلم بسخرية (X)
 ٣. ذكر الله (✓)
 ٤. تقديم الصح (✓)
 ٥. قول الكذب (X)
 ٦. الشتم (X)
 ٧. التكلم في العلم (✓)
 ٨. الصباح وإزعاج الآخرين (X)
 ٩. الدعاء للآخرين بالخير (✓)

نشاط ٢

١. «سأعطيكم من الجنة»
 ٢. «السلام عليكم ورحمة الله وبركاته»
 ٣. «أعوذ بالله من الشيطان الرجيم»

أكمل:

١. الوالدان - الأم.
 ٢. أطيع.
 ٣. يرضي.
 ٤. ليسم - الكلام.

تعلمت المصطلحات

إجابة أنشطة سبلح التلميذ على الدرس الأول

نشاط ١



نشاط ٢

﴿شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى
 لِلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِنَ الْهُدَى وَالْفُرْقَانِ فَمَنْ شَهِدَ
 مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ﴾

في شهر رمضان.

نشاط ٣

الامتناع عن الطعام والشراب.



نشاط ٤

من طلوع الفجر حتى غروب الشمس.

نشاط ٥

١. يتناوله الصائم وقت المغرب بعد انتهاء الصوم.
 ٢. يتناوله الصائم قبل الفجر؛ ليتمكن من الصوم.

نشاط ٦

١. رمضان. (✓)
 ٢. الفجر. (✓)
 ٣. تفرح. (✓)
 ٤. الصوم والقرآن. (✓)



نشاط

- ١ كان يتعب في غطر حرام.
- ٢ طمأنت الرسول ﷺ عندما نزل عليه الوحي.
- ٣ نزل بالوحي على سيدنا محمد ﷺ.

نشاط

- ١ (X) ٢ (✓) ٣ (X) ٤ (✓) ٥ (✓) ٦ (X)

نشاط

- ١ القمر.
- ٢ فرق ثلاث ليالٍ.
- ٣ كل عام للقراء.
- ٤ صدقة.
- ٥ يحثهم الحسن والحسين عليهما السلام.

تقديم نهائي (٢)

نشاط

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

- ﴿إِنَّا أَمَرْنَا فِي الْقُرْآنِ الْقَدِيمِ ١ وَمَا أَدْرَاكَ مَا نَزَّلَ الْقُرْآنَ ٢ نَزَّلَهُ ٣﴾
 الْقَدِيمَ مِنْ آيَاتِ شَهْرِ ٤ نَزَّلَ الْوَحْيَ فِيهَا ٥
 رَجِيمٍ مِنْ كُلِّ أَمْرٍ ٦ سَأَلَهُمْ حَتَّى تَطْلُعَ الْفَجْرُ ٧
 ١ جبريل عليه السلام ٢ طلع الفجر ٣

نشاط

- ١ القرآن الكريم ٢ التوراة ٣ الإنجيل

نشاط

- ١ (X) ٢ (✓) ٣ (✓) ٤ (X) ٥ (✓) ٦ (✓)

نشاط

- ١ من الكذب والكلام البذيء.
- ٢ وأنا خيركم لأهلي.
- ٣ فليصل رحمه.
- ٤ بالحزن والكآبة.
- ٥ غروب الشمس.

قيم طفلك

نشاط



نشاط

- ١ جميع خلقه. (✓)
- ٢ ألف شهر. (✓)
- ٣ تلاوة القرآن. (✓)
- ٤ الرحمة. (✓)

نشاط

- ١ شهر رمضان.
- ٢ صلاة العيد.
- ٣ الملابس الجديدة.
- ٤ المعلمون.
- ٥ أقرابهم وأصدقائهم.

تقديم نهائي (١)

نشاط

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

- ﴿أَفَرَأَيْتُمُ اللَّيْلَ إِذَا الْهَجَى ١ فَتَرَى الْوَدَّاعَ ٢﴾
 الْوَدَّاعَ ٣ الْوَدَّاعَ ٤ الْوَدَّاعَ ٥ الْوَدَّاعَ ٦
 ١ الفلق ٢ الغسق ٣